



**Pacífico**  
Escuela de Gestión  
Pública

Maestría en

# Gestión de la Inversión Social





**Pacífico**  
Escuela de Gestión  
Pública

“

Formamos  
profesionales  
que lideran  
programas  
y proyectos  
para mejorar  
de manera  
sostenible la  
calidad de vida  
de poblaciones  
vulnerables”.





**Pacífico**  
Escuela de Gestión  
Pública

# **Metodología multidisciplinaria para el diseño, implementación y evaluación de proyectos sociales**



En la Escuela de Gestión Pública sabemos que, para tener un Estado moderno y desarrollado, debemos invertir en la formación y capacitación de nuestro capital humano, a fin de poder gestionar nuestros recursos públicos de manera efectiva, eficiente y transparente.

Por eso que nuestra oferta formativa se esfuerza en desarrollar capacidades de: pensamiento crítico y estratégico; investigación y análisis; habilidades técnicas, personales y profesionales; que permitirán a nuestros alumnos vencer los desafíos profesionales del día a día y ser parte de la transformación hacia un Estado más moderno.

Nuestra Maestría en Gestión de la Inversión Social está dirigida a profesionales interesados en el diseño de iniciativas con objetivos sociales desde el ámbito público o privado que busquen transformar la realidad de los sectores más vulnerables mediante el uso de herramientas e instrumentos de costo beneficio, resolución de conflictos, diagnóstico de indicadores y diseño de programas.

La metodología de enseñanza combina aspectos teóricos con la práctica, esforzándonos para que los participantes vivan una experiencia de aprendizaje que trascienda en sus vidas y en la sociedad.



**ELSA GALARZA**

Directora de la Escuela de  
Gestión Pública de la  
Universidad del Pacífico

# Un nuevo enfoque de la Escuela de Gestión Pública

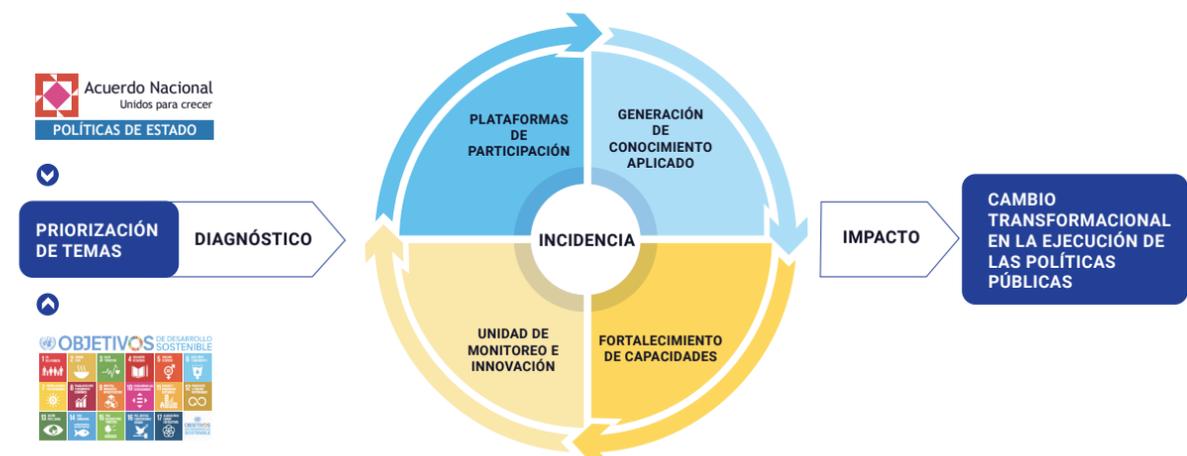


## LA GESTIÓN PÚBLICA EVOLUCIONA AL CONCEPTO DE GOBERNANZA PÚBLICA



## INCIDENCIA DE LA EGP EN LA GESTIÓN PÚBLICA

El nuevo contexto implica plantear un modelo de generación de incidencia por parte de la EGP como **agente de cambio**.





# Objetivo de la Escuela de Gestión Pública:

Busca contribuir con la **mejora de la gestión pública** en nuestro país, mediante el **fortalecimiento de las instituciones públicas y privadas** vinculadas con el manejo de los recursos del Estado, a partir de: **la formación académica, el desarrollo de competencias, y de la conducta ética de los funcionarios** que participan en el diseño y la implementación de las políticas públicas; el asesoramiento de iniciativas de los agentes involucrados en la toma de decisiones públicas y el desarrollo de investigación y consultoría aplicada.

## ¿POR QUÉ ELEGIR LA ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO?



Porque la Universidad del Pacífico tiene más de 55 años liderando la educación superior.



Por la excelencia académica y la experiencia práctica de sus docentes en el sector público.



Porque desde hace más de 15 años cuenta con más de mil alumnos en los programas y maestrías en temas públicos.



Porque la Universidad del Pacífico forma a quienes lideran la economía del país.

# Un enfoque basado en evidencias

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030) constituyen una guía para países como el Perú, que a pesar de las influencias coyunturales, necesita una visión y objetivos de corto, mediano y largo plazo. Asimismo, el país requiere profesionales dotados de las herramientas necesarias para alcanzar dichos objetivos de una manera efectiva y transparente. En ese sentido, la Maestría en Gestión de la Inversión Social busca desarrollar en nuestros participantes las capacidades para gestionar programas, políticas y estrategias, consciente de los impactos económicos, sociales y ambientales de sus intervenciones.

Gracias a una formación integral y estratégica, nuestros egresados son capaces de tomar decisiones acertadas y gestionar grandes inversiones, optimizando recursos, logrando generar un impacto social positivo. Como factor fundamental y transversal, se desarrollan habilidades gerenciales basadas en principios sólidos de ética y responsabilidad social. La Maestría en Gestión de la Inversión Social es una maestría profesional, multidisciplinaria y multisectorial, única en su género.



GRADO ACADÉMICO A  
OBTENER

**Magíster en  
Gestión de la  
Inversión Social**  
por la Universidad del  
Pacífico.

**20**

**Años de  
experiencia**  
en la formación  
de profesionales  
del sector  
público.

**N°1**

en Latinoamérica

**N°15**

a nivel mundial

**en Desarrollo Sostenible y  
Gestión Ambiental**



BEST MASTERS  
RANKING 2019  
eduniversal  
www.best-masters.com

SUSTAINABLE DEVELOPMENT  
& ENVIRONMENTAL MANAGEMENT  
WORLDWIDE

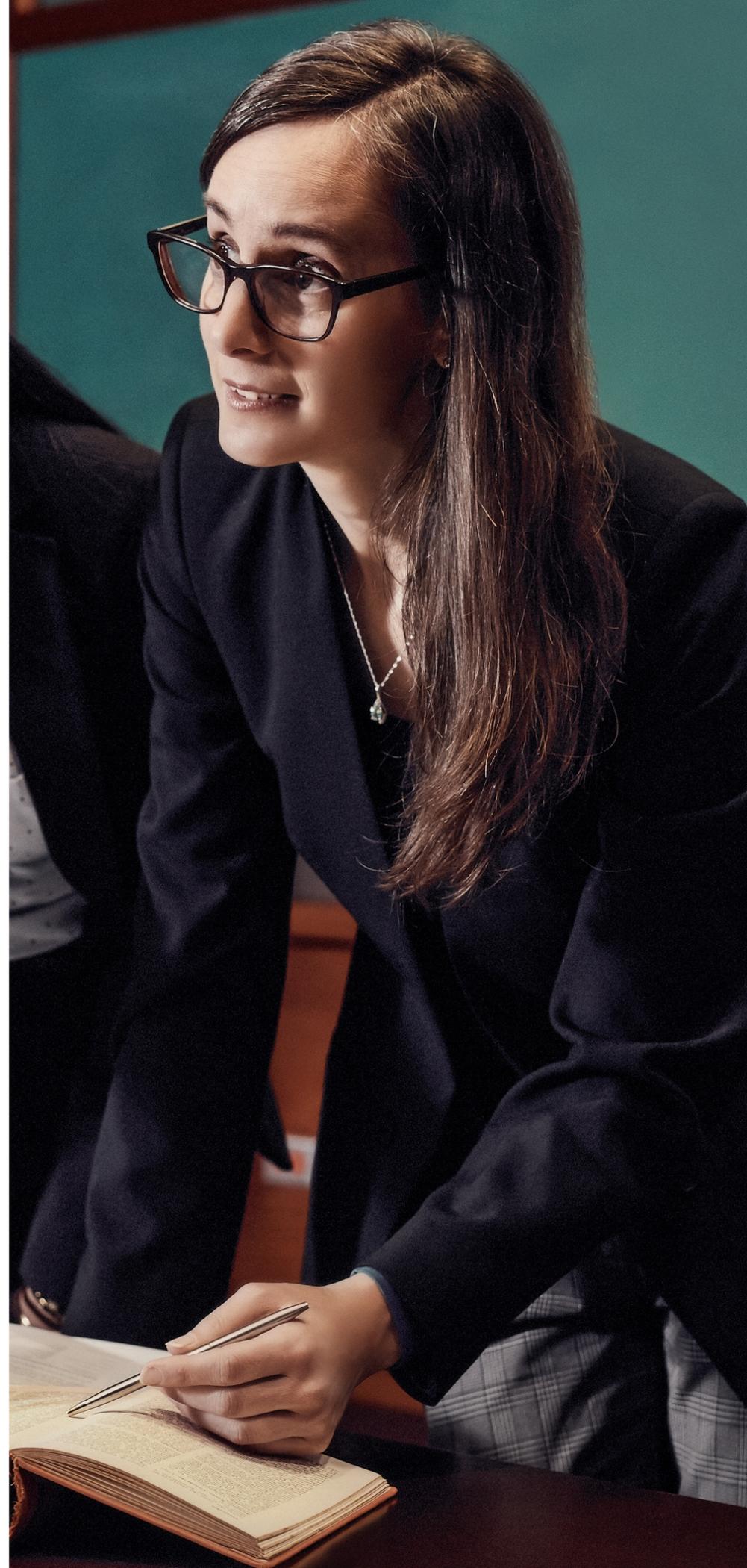
## Egresado de la Maestría en Gestión de la Inversión Social



**FELIPE  
VALLE**

Presidente del Directorio  
de la Cámara de Turismo  
de Andahuaylas.

Llevar la Maestría en Gestión de la Inversión Social ha sido una experiencia de gran valor, debido a que su enfoque académico prioriza el desarrollo de herramientas de gestión y competencias imprescindibles para el ejercicio profesional en proyectos de inversión. Pero, además por la investigación constante y el uso de instrumentos sólidos dirigidos a maximizar el beneficio de programas sociales.



# Competitividad responsable

Es la filosofía de gestión que se promueve en nuestros estudiantes para inspirarlos a ser verdaderos agentes de cambio en el sector público.

El entorno mundial y nacional demanda de los servidores públicos esfuerzos integrados de acción con el sector privado y con la sociedad civil, que permitan generar políticas e instrumentos públicos que promuevan la competitividad y que sean inclusivas.

La contribución al desarrollo sostenible del país requiere que la preparación del servidor público permita identificar los impactos económicos, sociales y ambientales de sus acciones. De esta manera, la generación de valor será sostenible en el tiempo y beneficiará a la mayoría de la población.

El liderazgo de los servidores públicos y la propuesta de innovación permanente son dos características básicas de la formación que servirán para lograr el cambio transformacional en la ejecución de las políticas públicas.

**ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA**  
Universidad del Pacífico

## Una propuesta integrada con un espacio de debate y de intercambio permanente

### NUESTRAS FORTALEZAS



**Interactuar en un entorno académico selecto: Networking.** Un espacio donde tome contacto con otros participantes con cargos decisorios, con quienes reforzará su capacidad de análisis y juicio crítico.



**Formulación, monitoreo y evaluación de impacto social.** Una metodología que permite invertir óptimamente los recursos destinados a acortar las brechas de salud, educación, nutrición, entre otras necesidades del ámbito rural y urbano con énfasis en los sectores más vulnerables.



**Respaldarse en un modelo formativo sostenido en competencias.** Desarrollo de conceptos, técnicas y herramientas de gestión estratégica de recursos públicos y privados con enfoque en responsabilidad social empresarial.



**Aprender de especialistas con sólida reputación.** Una plana docente de renombre, que combina experiencia profesional y académica con una trayectoria de gestión de responsabilidad social en entidades públicas y privadas.



**Un programa único basado en casos especializados.** Con una exclusiva selección de casos de proyectos sociales de América Latina y el Caribe, el participante podrá asumir un rol de investigador y analista de iniciativas nacionales e internacionales, a la vez que reforzará sus capacidades en gerencia de políticas para el desarrollo social.

El programa combina las diversas fortalezas académicas de la Universidad del Pacífico: economía, administración, gestión e investigación, con el desarrollo de habilidades gerenciales, incluyendo competencias profesionales como: internacionalización, desarrollo de carrera e innovación. Capitalizamos la multidiversidad en nuestros salones de clase para la aplicación de casos y ejemplos.

Así mismo, nuestra Escuela de Gestión Pública representa una puerta de ingreso a un entorno académico de excelencia, donde el liderazgo y la experiencia de los participantes están asegurados debido a un exigente proceso de selección.

### LA EDAD PROMEDIO DE LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA

**34** Años

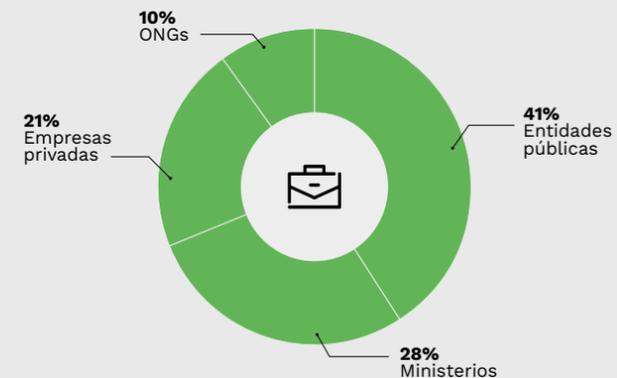
### GÉNERO

**59%** Mujeres

**41%** Hombres



### SECTOR ECONÓMICO DE PROCEDENCIA



### CARGOS DE PROCEDENCIA

Analistas y asistentes	32%	Asesores y consultores	7%
Jefes y supervisores	29%	Directores y subdirectores	4%
Especialistas y coordinadores	25%	Otros	3%

# Un plan formativo con propósito

Las materias han sido cuidadosamente seleccionadas y diseñadas en torno a una estructura formativa donde el participante construye y es el centro del aprendizaje.

## LA MALLA EN NÚMEROS

# 08

módulos

# 768

horas lectivas

# 24

meses lectivos más la fase de desarrollo y sustentación del trabajo de investigación

### MÓDULO I: Herramientas para la gestión de la inversión social

# 1

- Herramientas de análisis sociopolítico para gestores
- Fundamentos de estadística y técnicas de muestreo
- Programa Stata para bases de datos de encuestas de hogares
- Microsoft Excel y Project aplicado a la inversión social
- Programa especializado en investigación cualitativa

### MÓDULO II: Análisis de políticas y programas sociales

# 2

- Introducción a programas y proyectos de inversión social
- Multidimensionalidad de la problemática social
- Construcción y análisis de indicadores de la inversión social

### MÓDULO III: Formulación y evaluación de proyectos de inversión social

# 3

- Análisis de eficiencia, eficacia, equidad y transparencia de la inversión social
- Identificación y formulación de proyectos de inversión social
- Planificación estratégica y programas presupuestales aplicados a la inversión social
- Evaluación privada y social de proyectos (ex ante)

### MÓDULO IV: Gerencia operativa de la inversión social

# 4

- Sistemas de información gerencial
- Gestión por procesos y por resultados
- Administración financiera de la inversión social

### MÓDULO V: Monitoreo y evaluación de la inversión social

# 5

- Monitoreo y seguimiento
- Fundamentos de evaluación de impacto (ex post)
- Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa
- Diseño y técnicas de evaluación

### MÓDULO VI: Metodologías de evaluación de impacto de la inversión social

# 6

- Casos prácticos de evaluación de impacto de programas focalizados
- Casos prácticos de evaluación de impacto de intervenciones universales
- Casos prácticos de evaluación de impacto de infraestructura
- Taller de trabajo de investigación I

### MÓDULO VII: Gestión de la responsabilidad social empresarial

# 7

- Introducción a la RSE y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Diseño de estrategia y estructura organizativa de la gestión de la RSE
- Negocios inclusivos y emprendimiento social
- Taller de trabajo de investigación II

### MÓDULO VIII: Aristas transversales para una mejor inversión social

# 8

- Ética de la gestión social
- Comunicación e incidencia de la gestión social
- Negociación y resolución de conflictos sociales
- Concepción y gestión de la felicidad en 4D
- Taller de trabajo de investigación III

*"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico se reserva el derecho de modificar la malla y las fechas de dictado, incluyendo la frecuencia horaria, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor, lo que será comunicado oportunamente."*

## DESARROLLO Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

• Son promovidas a lo largo de la maestría, como internacionalización, desarrollo de carrera, innovación y segundo idioma.

### CREDITAJE INTERNACIONAL

• Al egresar, el estudiante deberá haber acumulado un crédito internacional por participar en alguna de las siguientes actividades: cursos y conferencias dictados por profesores visitantes, proyectos de investigación o consultorías internacionales, viajes de estudio o programas de intercambio estudiantil.

# De la teoría a la acción

Los participantes recibirán una batería de casos diseñados y reunidos en el libro *Gerencia de la Inversión Social en América Latina*, publicado por el Dr. Enrique Vásquez Huamán y editado por Pearson. A través de este material, los participantes aprenderán técnicas de gestión y evaluación de proyectos de alto impacto social.

## Caso

# 1

### Memorando de Cierre de Brechas Sociales

Diagnóstico general de la evolución de la pobreza en el Perú y América Latina.

## Caso

# 2

### La Primera Mirada a la Inversión Social

Análisis de la inversión social del Estado a partir de los sistemas de información disponibles.

## Caso

# 7

### El Reto de Social Mapping Group: Medir Bien para Presupuestar Mejor

Construcción de indicadores socioeconómicos por medio de herramientas informáticas.

## Caso

# 8

### La Difícil Tarea de Calificar una Familia Como Pobre

Construcción de estrategias innovadoras para enfrentar las deficiencias de recursos en la población.

## Caso

# 3

### El ADN de la Inversión Social: Eficacia y Eficiencia

Estudio económico de la eficiencia y eficacia para medir el impacto de la inversión.

## Caso

# 4

### El ADN de la Inversión Social: Equidad

Estudio económico de la equidad para medir el impacto de la inversión.

## Caso

# 9

### Vinculando al Pobre con el Mercado: Un Modelo de Responsabilidad Social

Diseño de modelo de responsabilidad basado en la norma ISO 26000.

## Caso

# 10

### Cofinanciamiento y Cogestión de Proyectos: ¿A Quién Beneficiamos, a los de Arriba o a los de Abajo?

Construcción de indicadores socioeconómicos a través de herramientas informáticas.

## Caso

# 5

### El ADN de la Inversión Social: Transparencia

Estudio económico de la transparencia para medir el impacto de la inversión.

## Caso

# 6

### El Canon Nuestro de Cada Día

Diagnóstico de la disponibilidad del uso del canon minero en gobiernos subnacionales.

## Caso

# 11

### La Necesidad de Intervenir. Desarrollando los Aspectos Generales de un Proyecto Social

Investigación sobre la importancia de la intervención de las municipalidades en los proyectos.

## Caso

# 12

### Frente a la Deforestación ¿Qué Proyectos de Solución Cabe Formular?

Formulación de un proyecto social para la erradicación en una región.

Caso

13

### La Alternativa de Desarrollo Alternativo

Evaluación de opciones de inversión social ante una o más problemáticas.

Caso

14

### El Costo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Ave Panka

Evaluación de proyectos: análisis costo beneficio, costo-efectividad y efectos indirectos.

Caso

16

### Radiografía 3D de la Desnutrición Crónica Infantil

Evaluación de programas sociales considerando el contexto social, financiamiento y externalidades.

Caso

15

### La Numerología de la Evaluación de Proyectos de Inversión Social

Estrategias de reducción de la pobreza a largo plazo, a través de la capacitación del capital humano.

Caso

17

### Gestión Operativa de la Inversión Social

Diseño de marcos estratégicos y diagnóstico de los problemas de liderazgo existentes.

Caso

18

### Programas de Asignación Familiar

Análisis de programas de transferencia condicionados por indicadores de impacto.

Caso

19

### Financiamos el Proyecto

Identificación de fuentes de financiamiento en la cooperación internacional.

Caso

20

### Materializando la Estrategia de Inversión Social en Benghal y Alto Yuanda (A), (B) Y (C)

Rediseño de estrategias en la zona de operación que eviten la repetición de errores.



Caso

21

### Bases para Construir Líneas de Base

Construcción de líneas de base, desde definición de variables hasta presentación del informe final.

Caso

22

### Ex ante y Ex post de Comapacá y Chirusillas: Mejor Uso del Agua Para Mayor Bienestar. ¿Se Logrará el Milagro?

Gestión de proyecto: evaluación ex ante, monitoreo y seguimiento, y evaluación ex post.

Caso

23

### Lo Social y lo Presupuestal: un Análisis de Laboratorio Clínico

Análisis de la distribución eficiente de recursos económicos mediante el presupuesto por resultados (PpR).

Caso

24

### ¿Qué Tanto Influye la Asistencia al Centro Inicial en el Posterior Rendimiento Escolar y en el Nivel Socioeconómico?

Diagnóstico futuro de los ingresos de niños y niñas indígenas si ellos, "hoy", logran culminar sus estudios.

## Caso

# 25

### La Doble Diferencia de Invertir en la Salud de los Más Vulnerables

Evaluación de impacto en proyectos de salud con la metodología “doble diferencia”.

## Caso

# 26

### Familias en Acción Contra la Desnutrición

Análisis de indicadores clave para medir el impacto de la reducción de la desnutrición.



## Caso

# 27

### Los Niños y Niñas de San Ignacio: ¿Deben o no Deben Trabajar?

Evaluación de impacto de un proyecto en trabajo infantil por medio de un análisis costo-beneficio.

## Caso

# 28

### El Camino Rural Como Vehículo de Desarrollo

Análisis costo-beneficio de los caminos.

## Caso

# 31

### Tercerizar o no Tercerizar: That is The Question

Evaluación de la tercerización de un proyecto mediante el análisis de precios sociales.

## Caso

# 32

### Ciudadanos y Municipio Contra una Empresa Transnacional

Implementación de estrategias de comunicación e incidencia en un problema socioambiental.

## Caso

# 29

### ‘Jóvenes a Trabajar’ en el Marco de la Crisis Económica: ¿Mantener o Desactivar el Programa?

Medición de beneficios de un programa de capacitación laboral para aumentar la productividad de los jóvenes.

## Caso

# 30

### ‘Mi Primera Chamba’: ¿Un Inicio con Pie Derecho?

Estudio de las alternativas costo-efectivas de un proyecto de empleo para jóvenes de una comunidad.

## Caso

# 33

### ¿Cómo Resolver un Conflicto Social?: Mapuches vs. Empresas Forestales

Resolución de conflictos sociales y toma de decisiones fundamentadas.

## Un cuerpo docente reconocido en la labor pública y privada

Desde su creación, una de las prioridades de la Escuela de Gestión Pública fue conformar un equipo docente de excelencia. Un profesorado a la altura de los retos que implica la gestión de proyectos en inversión social.

Ese compromiso se refleja en la rigurosa composición de la plana docente: especialistas avalados tanto por sus credenciales académicas como por el liderazgo demostrado en la dirección de proyectos de desarrollo social dentro de instituciones estatales y empresas privadas.

Son ellos quienes marcan el desarrollo profesional del estudiante y garantizan su idoneidad para resituar la gestión social dentro del mapa de la productividad y la eficiencia.



**CARLOS ARAMBURÚ**

Profesor del Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Ha sido Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la PUCP. Magíster en Ciencias por la London School of Economics, Inglaterra, y estudios de doctorado en la Pontificia Universidad Católica del Perú.



**MARCO ASPILCUETA**

Especialista en Monitoreo y Evaluación de Programas de Desarrollo Económico y Social.

Ha sido Director de Monitoreo y Evaluación del Proyecto New Private Sector Competitiveness and Poverty Reduction and Alleviation Activity, financiado por la USAID. Magíster en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



**ALEXANDRA AMES**

Jefa del Observatorio de Políticas Públicas de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad Pacífico.

Miembro de la Comisión Perú 2050 del Grupo El Comercio, comisión responsable de construir la visión y una hoja de ruta del Perú para el 2050. Cuenta con una amplia experiencia en gestión y seguimiento de proyectos, desarrollando programas y políticas públicas vinculadas a la inclusión social y el desarrollo humano, así como en el diseño y construcción de indicadores sociales y económicos que facilitan el monitoreo y evaluación de la calidad de vida. Magíster en Ciencias Políticas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.



**GUIDO BRAVO**

Director de Consultoría de GBM & Asociados.

Ha sido Director de Consultoría de Inmark Perú. MBA por la Universidad del Pacífico y Certificación Internacional de Leader Coach por The Coaching Project, Canadá.



**MANUEL BARRÓN**

**Profesor del Departamento Académico de Economía de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Consultor para proyectos del Banco Mundial, IFPRI y diversos ministerios en el Perú. Ph.D. en Economía Agrícola y de Recursos Naturales por la University of California, Berkeley, Estados Unidos. Magíster en Economía del Desarrollo por la University of Oxford, Inglaterra.



**BRUNO BARLETTI**

**Director Ejecutivo del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.**

Ha sido Consultor del Grupo de Estudios del Viceministerio de Hacienda del MEF y Consultor del Programa de Fortalecimiento de la Gestión de Finanzas Públicas Subnacionales de la Cooperación Suiza. Magíster en Economía por la Université d'Ottawa, Canadá.



**JOSÉ DÍAZ ISMODEZ**

**Consultor en instituciones públicas.**

Ph.D. en Economía y Dirección de Empresas por la Universidad de Deusto, España. Magíster en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



**AUGUSTO FRISANCHO**

**Asesor de tesis en el Departamento de Maestría del Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje.**

Ha sido Coordinador de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Doctor en Educación por la misma casa de estudios.



**CARLOS CASTAÑEDA**

**Responsable del Equipo de Seguimiento en la Dirección de Calidad del Gasto Público de la Dirección General de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas.**

Ha sido Consultor en el Departamento de Clima de Inversión del Banco Mundial - Corporación de Finanzas Internacionales (IFC). Magíster en Políticas Públicas por la University of Maryland, Baltimore County, Estados Unidos.



**JUAN FRANCISCO CASTRO**

**Vicedecano de Economía de la Facultad de Economía y Finanzas e Investigador del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido consultor para instituciones como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Departamento para el Desarrollo Internacional del Reino Unido, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y el Ministerio de Economía y Finanzas del Perú. M.Sc. en Economics por el London School of Economics and Political Science, y D.Phil. en International Development por la University of Oxford, ambas instituciones en Inglaterra.



**FRANCISCO GALARZA**

**Investigador afiliado al Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Investigador Postdoctoral del Centro Vernon Smith de Economía Experimental de la Universidad Francisco Marroquín, Guatemala; y Profesor de esa casa de estudios. Ph.D. en Economía Agraria y Aplicada por la University of Wisconsin - Madison, Estados Unidos.



**PEDRO GAMIO**

**Consultor Internacional en GIZ - Cooperación Internacional Alemana.**

Ha sido Director Regional para América Latina de Global Village Energy Partnership y Viceministro de Energía y Minas. Magíster en Gestión y Análisis de Políticas Públicas por la Universidad Carlos III de Madrid, España.

*"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."*

*"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."*



**MIDORI DE HABICH**

**Consultora externa de organismos internacionales.**

Ha sido Ministra de Salud del MINSA. Magíster en Política y Planificación Económica por The International Institute of Social Studies of Erasmus University, Holanda.



**MAURO GUTIÉRREZ**

**Director de la Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento.**

Ha sido Asesor de la Presidencia del CEPLAN y del Viceministro de PRODUCE. Doctor en Economía por la Universidad de Chile.



**PEDRO MATEU**

**Profesor del Departamento Académico de Economía y Miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Doctoral Associate en el Centro de Evaluación en Western Michigan University. Ph.D. en Evaluación y M.Sc. en Estadística Aplicada por Western Michigan University, Estados Unidos.



**OMAR MANKY**

**Profesor del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad del Pacífico e investigador del CIUP.**

Ha publicado artículos sobre las dinámicas del trabajo en minería en América Latina en diferentes revistas arbitradas en Estados Unidos y Europa. Es integrante de la ALAST (Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo) y del Latin American Studies Association (LASA). Ph.D. y M.A. en Relaciones Laborales por Cornell University, Estados Unidos.



**JOANNA KAMICHE**

**Profesora Auxiliar del Departamento de Economía de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Consultora para el MEF, MINAGRI, MINAM, entre otras instituciones. Ph.D. Candidate en el Programa de Economía Agrícola y de los Recursos Naturales por University of Connecticut, Estados Unidos. Magíster en Economía de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente por el Programa Conjunto de la Universidad de Los Andes, Colombia, y la Universidad de Maryland, Estados Unidos.



**PABLO LAVADO**

**Profesor del Departamento Académico de Economía y Miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Viceministro de Prestaciones y Aseguramiento en Salud del MINSA y Profesional Junior en el Banco Mundial. Ph.D. y M. Phil. en Economía del Centro de Estudios Monetarios y Financieros, España.



**ROGER MERINO**

**Jefe del Departamento Académico de Gestión y Profesor Investigador en la Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Director de Gestión Estratégica en el SENACE y Coordinador General en el OEFA. Ph.D. en Ciencias Sociales y Políticas por la Universidad de Bath, Reino Unido y Máster en Derecho Comparado, Economía y Finanzas por la Universidad Internacional de Turín, Italia.



**RAFAEL MIRANDA**

**Socio de la Consultora Innovación para el Desarrollo.**

Ha sido Investigador del Center of Experimental Science de la Universidad de Oxford para América Latina y Coordinador de Investigación para la Estrategia Nacional de Violencia Escolar del MINEDU. Máster en International Development Policy por la Universidad Nacional de Seúl, Corea del Sur.

*"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."*

*"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."*



**ÁLVARO  
MONGE**

**Socio de Macroconsult.**

Ha sido Consultor e Investigador en diversas instituciones como la Universidad del Pacífico, CIES, BID, Banco Mundial, CEPAL, OIT así como instituciones públicas y empresas privadas del Perú. Ph.D. en Economía y M.A. en Desarrollo Económico por la Universidad Sussex, Reino Unido.



**JORGE  
MONTESINOS**

**Ha sido Asesor de la Presidencia Ejecutiva del Organismo Supervisor de la Inversión en Energía y Minería.**

Ha sido Gerente General y Asesor de la Presidencia Ejecutiva en el OSITRAN. Magíster en Administración Pública del Centro de Investigación y Docencia Económicas, México. Magíster en Economía Aplicada a Políticas Públicas por la Universidad Alberto Hurtado, Chile.



**MARÍA  
ÁNGELA  
PRIALÉ**

**Profesora del Departamento Académico de Administración y Miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Coordinadora Nacional de Programas de Empleo y Gestión de la Diversidad de la Fundación CEPAIM en España. Magíster en Desarrollo y Ayuda Internacional por el Instituto Complutense de Estudios Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid, España.



**JANET  
PORRAS**

**Consultora del Banco Mundial.**

Ha sido Asesora del Viceministerio del MIMP y Asesora del Grupo de Trabajo de Fiscalización del Gasto Social y Extrema Pobreza de la Comisión de Presupuesto del Congreso. Ph.D. en Políticas Públicas por la Universidad Estatal de Georgia - GSU, Estados Unidos.



**OMAR  
NARREA**

**Profesor de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Coordinador de las Evaluaciones Independientes del Presupuesto por Resultados del MEF. MSc. Social Policy and Development por London School of Economics and Political Science, Inglaterra.



**JOSÉ LUIS  
PÉREZ  
GUADALUPE**

**Profesor e Investigador de la Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Ministro del Interior y Presidente del INPE. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad de Deusto, España.



**ALEX SALAS  
KIRCHHAUSEN**

**Coordinador Ejecutivo de Desarrollo de Personas en la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP.**

Ha sido Fundador y Socio de Solución Pública de Chile, consultora especializada en políticas y gestión pública. MBA por la Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.



**VIVIANA  
QUEA**

**Directora de la plataforma digital Cultura Espiral.**

Ha trabajado como Asesora, Evaluadora e Investigadora para instituciones como CAF - Banco de Desarrollo de América Latina, BID, Innóvate Perú, COSUDE, SNV, PRODUCE, MINCUL, entre otros. Magíster en Antropología y Sociología por la Universidad Libre de Bruselas, Bélgica.

*"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."*

*"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."*



**JOSÉ  
CARLOS  
REQUENA**

Ha sido Editor de la sección Regiones en el diario El Comercio.

Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Magíster en Humanidades por North Carolina State University, Estados Unidos.



**FERNANDO  
SANTOS**

Coordinador de Calidad de Soluciones de la Universidad de Ciencias Aplicadas.

Ha sido Analista Programador de Saga Falabella y de ST Consulting. Magíster en Administración Estratégica de Empresas por Centrum Business School.

**VICENTE  
SOTELO**

Consultor Independiente.

Ha sido Coordinador de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de la Producción de PRODUCE y Coordinador del Laboratorio de Innovación Social: AYNÍ Lab Social del MIDIS. Máster en Políticas de Desarrollo Internacional por la Universidad de Georgetown, Estados Unidos.



**SUSANA  
TEJADA**

Directora de Proyectos D.P. en SASE Instituto.

Ha sido Consultora en la compañía minera Minsur y en el MIMP. DBA por la Maastricht School of Management, Países Bajos; y Ph.D. en Administración de Negocios por Centrum Business School.



**CLAUDIA  
SÁNCHEZ**

Consultora Independiente en temas de diseño de políticas y programas orientados a resultados, presupuesto público, y gestión descentralizada.

Ha sido Gerente de Desarrollo Social de la Municipalidad Metropolitana de Lima y Directora de Relaciones Intergubernamentales del MINEDU. Magíster en Gestión Pública por la Universidad del Pacífico.



**NELSON  
SHACK**

Contralor General de la República.

Ha sido Director General de Presupuesto Público, y Director General de Asuntos Económicos y Sociales del MEF, así como Director General del Banco de la Nación. Magíster en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad de Chile.



**CARLOS  
VARGAS**

Codirector del Basel Institute on Governance - Programa GFP Subnacional.

Ha sido Gerente del Departamento de Auditoría de Desempeño de la CGR y Subdirector de Metodologías, Seguimiento y Evaluación del MEF. Doctor en Economía Aplicada por la Universidad Autónoma de Barcelona, y Magíster en Análisis Económico Aplicado por la Universitat Pompeu Fabra, ambas en España.



**ENRIQUE  
VÁSQUEZ**

Profesor del Departamento Académico de Economía e Investigador Principal del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Presidente del Programa Nacional de Asistencia Alimentaria y Director del Centro de Promoción de la Pequeña Empresa. Ph.D. en Política y M.Sc. en Política Pública por University of Oxford, Inglaterra.

"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."

"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."



"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."



**ALONSO VILLARÁN**

**Profesor e Investigador a tiempo completo en la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Profesor Adjunto en las Universidades Estadounidenses de Loyola y Chicago State. Ph. D. en Filosofía por la Universidad de Loyola, Chicago, Estados Unidos.



**GUILLERMO WONG**

**Profesor de la Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Director Ejecutivo del Programa Social de Apoyo al Repoblamiento, Reconstrucción y Desarrollo de las Poblaciones Afectadas por el Terrorismo. Magíster en Realidad Nacional, Defensa y Desarrollo por la Universidad Alas Peruanas.



**GUSTAVO YAMADA**

**Investigador Principal de la Universidad del Pacífico en temas de Economía Laboral, Educación y Capital Humano, Políticas y Programas Sociales.**

Ha sido Viceministro de Promoción Social del MTPE. Ph.D. en Economía por Columbia University, Nueva York, Estados Unidos.



**JAVIER ZUÑIGA**

**Profesor Auxiliar del Departamento Académico de Economía de la Universidad del Pacífico.**

Ha sido Assistant Professor en Purdue University, Estados Unidos. Doctor of Philosophy en Matemáticas y Master of Science en Matemáticas por University of Minnesota, Estados Unidos.

"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."

# Nuevas oportunidades de desarrollo

Nuestro programa refleja su aporte en la práctica con la incorporación de diversas habilidades blandas al perfil del participante, así como con las nuevas oportunidades que encuentra en su carrera.

Para reafirmar este propósito la misión fundamental es dinamizar y potenciar la red alumni a través de actividades de networking, formación continua de vanguardia y acompañamiento en el desarrollo profesional.

Este acompañamiento profesional lo realizamos poniendo a disposición de los egresados herramientas de empleabilidad, habilidades blandas y directivas.

Entre estas iniciativas se encuentran:

 **CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS**

 **DESAYUNOS EJECUTIVOS**

 **CHARLAS EN LÍNEA**

 **REENCUENTRO DE EGRESADOS**

# Sinergias para Crecer

## Innovation Impact Lab



Una experiencia intensa y enriquecedora, a través de la cual los participantes reforzarán sus competencias de innovación formulando soluciones creativas a retos reales.

El taller se caracteriza por su:



**MULTIDISCIPLINARIEDAD** (1)



**PROCESO DE CO-CREACIÓN** (2)



**PRACTICIDAD** (3)

## Relaciones internacionales

El reconocimiento de la Universidad del Pacífico y sus numerosas alianzas con instituciones educativas referentes en el mundo representan múltiples ventajas. Una de ellas son las oportunidades de internacionalización que nuestra maestría ofrece como complemento formativo.

Así, el participante tiene la posibilidad de integrar diversas iniciativas académicas que le aportarán un enfoque global a su especialidad:



**VIAJES DE ESTUDIOS**



**SEMANAS INTERNACIONALES**



**INTERCAMBIO ESTUDIANTIL**



**CONFERENCIAS, TALLERES Y ACTIVIDADES DE NETWORKING**

(1) Se incentivaría la formación de equipos heterogéneos, con profesionales tanto del sector público como del privado, quienes entablarán sinergias y vínculos de cooperación dentro y fuera del taller, ampliando su red de contactos.

(2) El desempeño de cada equipo será guiado por consultores nacionales y/o extranjeros, que brindarán conferencias, talleres y mentorías durante el taller.

(3) Promoverá la ejecución de lo aprendido en el quehacer diario de la institución pública o privada.



**INFORMACIÓN  
CLAVE** ↘

**DURACIÓN**

**24**

**MESES LECTIVOS**

**Octubre de 2020**

**MODALIDAD:**

Remota - Presencial\*

**FRECUENCIA**

Quincenal

**VIERNES**

6:30 p.m. a 10:30 p.m.

**SÁBADOS**

9:00 a.m. a 6:00 p.m.

**DOMINGOS**

9:00 a.m. a 1:00 p.m.

**INVERSIÓN**

S/ 49,900



**Pacífico**  
Escuela de Gestión  
Pública

\*En salvaguarda de la salud de los estudiantes, del personal docente y administrativo de la Universidad y de sus familias, las clases se iniciarán en forma remota/virtual y continuarán en esa modalidad hasta que el Gobierno y la Universidad determinen que es posible el reinicio del dictado de clases presenciales.



**Nuestros asesores**

**Emilio Arrieta**  
ne.arrietam@up.edu.pe  
C: 960 096 924

**Elizabeth Vallenast**  
ec.vallenast@up.edu.pe  
C: 960 096 913



**Pacífico**  
Escuela de Gestión  
Pública



[www.egp.up.edu.pe](http://www.egp.up.edu.pe)