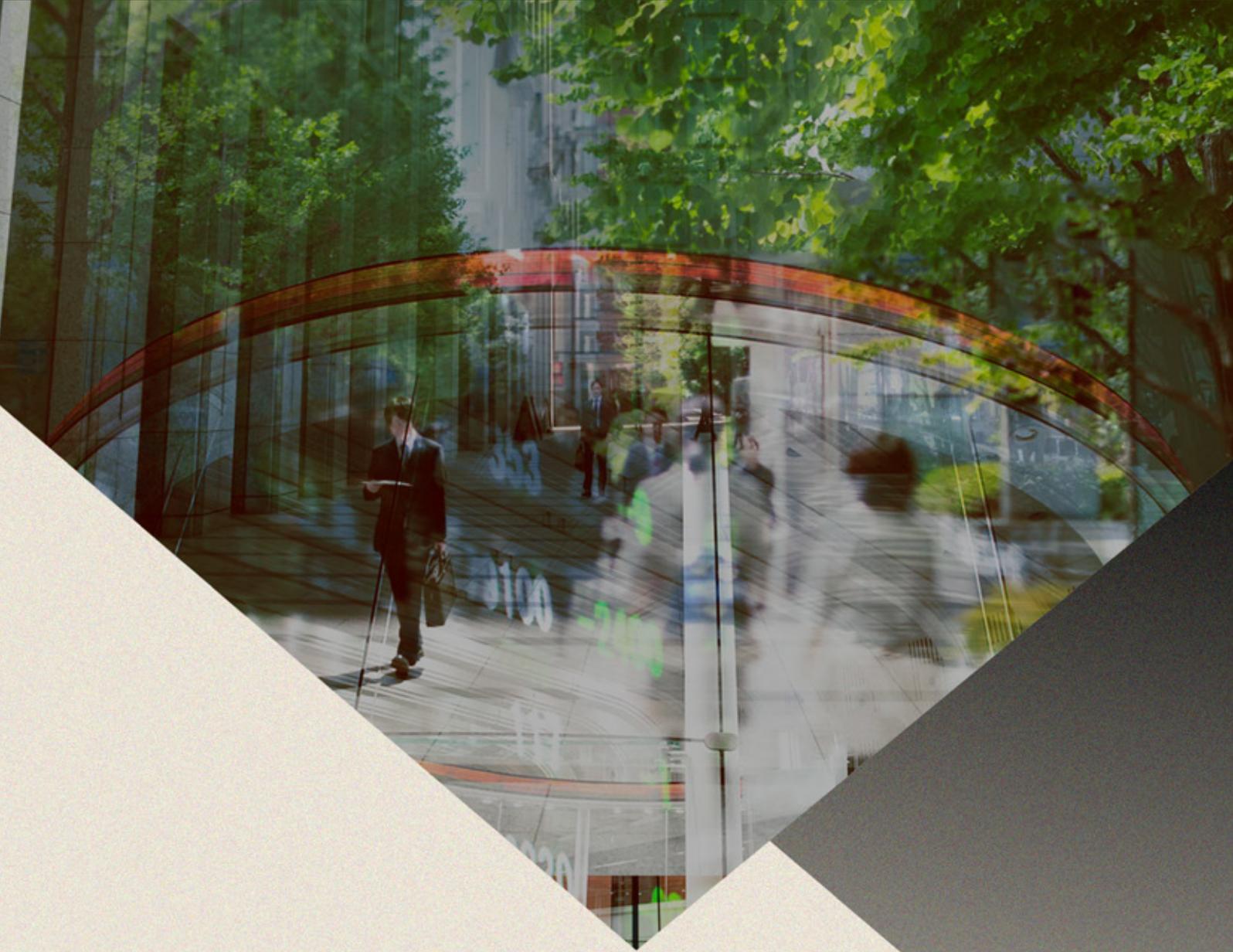




Pacífico

Escuela de Gestión
Pública



INTERNATIONAL

S U S T A I N A B I L I T Y W E E K

CURSOS ESPECIALIZADOS **EGP**
CON PLANA DOCENTE INTERNACIONAL



CURSO ESPECIALIZADO EN

Creación de Valor a través de la Inversión Social

Modalidad Remota 



DOCENTE INTERNACIONAL



Miguel Ángel López Gómez

Profesor de posgrado en las Escuelas de Negocios Instituto de Empresas y EAE Business School. Autor de varios libros publicados en la editorial Prentice Hall con una dilatada experiencia en consultoría empresarial.

Objetivo General

El objetivo de este curso es proporcionar a los alumnos los conceptos teóricos y las herramientas prácticas que les permitan la gestión la inversión empresarial desde una perspectiva social, así como mostrar cómo se alcanza una ventaja competitiva con la gestión social que realizan las empresas.

Objetivos Específicos

- Analizar las herramientas estratégicas que permiten alcanzar una ventaja competitiva a partir de la creación de valor compartido para la empresa y para la sociedad.
- Aplicar las distintas metodologías de gestión de recursos para crear valor social.
- Entender las diferencias esenciales entre las distintas metodologías que permiten la gestión de los recursos desde una perspectiva social.
- Utilizar la metodología de opciones a la gestión de la inversión social.
- Familiarizarse con los principales casos de éxito de gestión social llevada a cabo por parte de las empresas e instituciones públicas.

Beneficios

- Ser capaz de gestionar los recursos de una empresa para alcanzar beneficios empresariales y también sociales.
- Discernir como la inversión social tiene unos resultados excelentes a corto, medio y largo plazo.
- Entender cómo se puede conseguir una rentabilidad empresarial y social con una adecuada gestión de la inversión social.
- Familiarizarse con los casos de éxito en la actualidad que han permitido el excelente crecimiento y desarrollo de muchos países.

Temario

• Día 1: Gestión de los recursos empresariales para crear valor social

Análisis de las herramientas empresariales a disposición de la sociedad para crear valor social y alcanzar el éxito empresarial.

• Día 2: Valor compartido como ventaja competitiva y desarrollo social

Se analizará las conclusiones a las que llegaron Porter y Karmar en relación a las ventajas competitivas, y como estas tienen un efecto directo e importante en la sociedad.

• Día 3: Las inversiones con impacto social dentro del sector financiero

Se trata de analizar la rentabilidad adicional que se obtiene por parte de las entidades financieras y fondo de inversión mutuos, optando por inversiones sociales o en empresas que cumplen determinados criterios de inversión sociales.

• Día 4: Empresas sociales y evaluación del impacto social

Se analizará diversos casos prácticos de estudio donde se ponen de manifiesto varios de los puntos estudiados en el curso.



Docente Internacional

Miguel Ángel López Gómez



Profesor de posgrado en las Escuelas de Negocios Instituto de Empresas y EAE Business School. También es autor de varios libros publicados en la editorial Prentice Hall y cuenta con una dilatada experiencia en consultoría empresarial. Desde 1996 ha impartido docencia en universidades españolas como la Universidad Pontificia de Comillas, la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad Pontificia de Salamanca, la Universidad Alfonso X el Sabio y universidades extranjeras como la Universidad de Costa Rica, Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia), Universidad de la Plata (Argentina), Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), Universidad ESAN (Perú), Universidad San Ignacio de Loyola (Perú), Universidad Nacional de Piura (Perú), Universidad de Ambato (Ecuador).

Estudió los cursos de Doctorado en Economía en la Universidad Carlos III de Madrid y Universidad Autónoma de Madrid. Estudió en la Universidad de Alicante (España), donde obtuvo el título de Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales.

 Inicio: Martes 22 de noviembre

 Fechas de dictado 22, 23, 24 y 25 de Nov.

 Horario: De 7:30 a.m. a 11:30 a.m.

 Modalidad: Remota

 Duración: 16 horas



CONVERSA CON NUESTRA ASESORA



Silvia Paredes



sp.paredesl@up.edu.pe



986 603 211



CURSO ESPECIALIZADO EN

Cómo Convertimos a la Economía Circular en Política Pública

Experiencias a partir del Caso Ecuatoriano.



DOCENTE INTERNACIONAL



Carlos Torres de la Torre

Miembro activo de la Red de Investigadores en Diseño del Instituto de Investigación en Diseño de la Universidad de Palermo. Editor general de la revista de divulgación científica de la Asociación Ecuatoriana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental; Ciencia e Ingeniería Ambiental.

Modalidad Remota



Objetivo General

Analizar a través de un estudio de caso, la manera en que un grupo de técnicos expertos en un tema, pero, sin participación ni influencia política pueden lograr regulaciones y estímulos para un sector de la economía.

Objetivos Específicos

- Identificar procesos de construcción de la agenda pública y su transición a las políticas públicas.
- Distinguir las aproximaciones conceptuales básicas en un proceso de construcción de políticas públicas.
- Analizar las políticas públicas desde distintos enfoques y contextos de cambios legales, políticos y sociales.

Beneficios

- Los participantes abordarán un marco conceptual, legal, técnico y social, a través herramientas básicas para desarrollar o fortalecer programas o proyectos sostenibles.
- Estará en capacidad de Identificar procesos de construcción de la agenda pública y su transición a las políticas públicas.

Temario

• Día 1: Antecedentes y construcción de la agenda

- Descripción de la situación inicial.
- Análisis de la participación de la academia en la construcción de la agenda.
- Proceso de elaboración del libro blanco.

• Día 2: La Gestión de residuos sólidos en el marco de la Economía Circular

- Conocer los principios que en marcan la economía circular.
- Comprender los objetivos de la priorización de actividades relacionadas a la aplicación de la economía circular.
- Conocer la situación actual de la GIRS en el marco del desarrollo sostenible.

• Día 3: Marco Legal para la GIRS en el ámbito de la Economía Circular Inclusiva

- Estrategia Nacional de la Economía Circular.
- Ámbito y alcance del marco normativo.

• Día 4: Implementación a nivel de gobiernos locales

- Gobiernos autónomos descentralizados y sus retos para la transición hacia la Economía circular.
- Innovación Tecnológica.



Docente Internacional

Carlos Torres de la Torre



Miembro activo de la Red de Investigadores en Diseño del Instituto de Investigación en Diseño de la Universidad de Palermo. Miembro del Comité Académico del Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño, miembro del Comité de Honor del Diseño Latinoamericano del Foro de Escuelas de Diseño y miembro del Comité de Arbitraje Internacional de las publicaciones de la Universidad de Palermo. Miembro del Comité Académico Evaluador de la revista DAYA Diseño, Arte y Arquitectura de la Universidad del Azuay. Editor general de la revista de divulgación científica de la Asociación Ecuatoriana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental; Ciencia e Ingeniería Ambiental. Fundador y presidente de Graffito, Industria Creativa. Sus líneas de investigación son Ecodiseño, Diseño de servicios públicos y Economía Circular. Ha sido profesor en varias universidades del Ecuador.

Doctor en Diseño por la Universidad de Palermo y Magíster en Gestión Empresarial. Su tesis doctoral se titula El Diseño de productos en la Economía de Servicios: Estudio de la operación de diseño de sistemas de gestión integral de residuos sólidos en Ecuador 2017-2020.



Inicio: Martes 22 de noviembre



Fechas de dictado: 22, 23, 24 y 25 de Nov.



Horario: De 6:30 p.m. a 10:30 p.m.



Modalidad: Remota



Duración: 16 horas



CONVERSA CON NUESTRA ASESORA



Silvia Paredes



sp.paredesl@up.edu.pe



986 603 211

Fintechs, Big Tech y Criptodivisas:

Políticas de Inclusión Financiera en la Era Digital.

Modalidad Remota



DOCENTE INTERNACIONAL

Manuel Viguera Monje

Gerente en la firma de consultoría Management Solutions, con más de diez años de experiencia colaborando en proyectos de transformación tecnológica para diversas entidades de los sectores financieros y telecomunicaciones de España, Reino Unido, México, Chile y Perú.

Objetivo General

El objetivo general de este seminario es presentar un panorama general de cómo esta transformación impacta en la inclusión financiera de la población y cómo las políticas públicas de inclusión de financiera pueden apoyarse en esta innovación tecnológica, tratando de evitar al mismo tiempo los principales riesgos que éstas llevan aparejadas.

Objetivos Específicos

- Comprender el concepto de inclusión financiera, su importancia y objetivos y las principales críticas elevadas contra el concepto.
- Conocer las principales políticas de inclusión financiera desarrolladas tradicionalmente (microfinanzas, educación financiera, fortalecimiento institucional) y las mejores prácticas para su implementación de acuerdo con diferentes casos de éxito internacional.
- Presentar las principales innovaciones tecnológicas que afectan al sector financiero en la actualidad (evolución del comercio electrónico, digitalización, Open Banking, criptodivisas), así como las principales intervenciones regulatorias que buscan impulsarlas o fiscalizarlas, según el caso.
- Presentar la evolución tecnológica reciente del sector financiero y cómo está afectando a distintos participantes en el mismo: banca tradicional, nuevos competidores (fintechs y grandes tecnológicas), ciudadanos y Administración.
- Reflexionar sobre cómo esta evolución tecnológica impacta en la inclusión financiera de la población, sus beneficios y riesgos, y los desafíos a los que se enfrenta la sociedad en su conjunto ante el surgimiento de nuevos paradigmas financieros.
- Analizar el papel de las Administraciones Públicas en el impulso y fomento de la inclusión financiera.

Beneficios

- El curso permitirá a los estudiantes conocer el estado actual de la inclusión financiera a nivel internacional.
- El participante descubrirá las mejores prácticas en materia de políticas públicas que se han implementado a nivel internacional para el impulso de la inclusión financiera.
- El asistente contará con una visión de primera mano de algunas de las principales innovaciones que están teniendo lugar en el sector financiero.
- A través del debate participativo, el estudiante desarrollará su capacidad argumentativa, su habilidad de investigación y el pensamiento crítico.

Temario

Día 1: La inclusión financiera

- Presentación del expositor y los alumnos, objetivos y metodología del seminario.
- Introducción al concepto de inclusión financiera.
- **Discusión grupal:** Impacto a nivel macro y micro de la ausencia de acceso a los servicios financieros.
- La situación de la inclusión financiera a nivel internacional.
- **Discusión grupal:** Desigualdad e inclusión financiera.
- La crítica a la inclusión financiera.
- **Debate:** ¿Es el impulso de la inclusión financiera beneficioso para la sociedad?
- **Trabajo:** ¿Cómo ha afectado la pandemia de Covid-19 a la inclusión financiera?

Día 2: Las políticas de inclusión financiera

- **Revisión de actividad:** ¿Cómo ha afectado la pandemia de Covid-19 a la inclusión financiera?
- Políticas tradicionales de inclusión financiera
- **Discusión grupal:** Ventajas y desventajas de diferentes políticas de inclusión financiera.
- Mejores prácticas internacionales en la implementación de políticas de inclusión financiera
- **Debate:** ¿Deben las políticas de inclusión financiera fortalecer la acción del libre mercado, o ser dirigidas por las Administraciones?
- **Trabajo:** Estudio de un caso de implementación de políticas de inclusión financiera.

Día 3: Nuevos actores en el sector financiero: Fintechs y Big Techs

- **Revisión de actividad:** Estudio de un caso de implementación de políticas de inclusión financiera.
- La participación de las grandes tecnológicas en el sector financiero ¿hacia un nuevo paradigma?
- **Discusión grupal:** Servicios financieros ofrecidos por empresas tecnológicas: Oportunidades y riesgos para la inclusión.
- El surgimiento de las *fintechs* y el *Open Banking*
- **Discusión grupal:** Políticas de inclusión financiera a través de fintechs
- La regulación del Open Banking a nivel internacional
- **Debate:** ¿Son los "nuevos actores" mejores aliados para la inclusión financiera que las entidades financieras tradicionales?
- **Trabajo:** Propuestas de mejora de inclusión financiera a través de fintechs

Día 4: Nuevas tecnologías en el sector financiero: Digitalización y Criptodivisas

- **Revisión de actividad:** Propuestas de mejora de inclusión financiera a través de fintechs.
- Nuevas Tecnologías en la industria financiera: Digitalización, Inteligencia Artificial, Big Data.
- **Discusión grupal:** Digitalización e inclusión financiera: riesgos y oportunidades.
- *Blockchain*, criptodivisas y cryptoactivos.
- **Discusión grupal:** Las finanzas descentralizadas frente sector financiero tradicional
- Trabajo grupal en clase: La aprobación del Bitcoin como medio de pago en El Salvador
- **Debate:** Riesgos y oportunidades de la innovación en el sector financiero para la inclusión financiera
- **Reflexión financiera:** ¿Qué hemos aprendido? ¿Qué me ha gustado más del curso? ¿Cómo mejorarlo?



Docente Internacional

Manuel Viguera Monje



Gerente en la firma de consultoría Management Solutions, donde durante sus más de diez años de experiencia ha colaborado en proyectos de transformación tecnológica para diversas entidades de los sectores financieros y telecomunicaciones de España, Reino Unido, México, Chile y Perú, especializándose en las áreas de innovación y los Medios de Pago. Es instructor en el Máster en Consultoría de Negocios Management Solutions-ICADE Business School y ha impartido y diseñado numerosos cursos sobre Open Banking, Criptodivisas y Regulación del Sector Financiero tanto a nivel interno como para sus clientes.

Estudió el Máster de Investigación en Economía en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y cursó la doble titulación en Derecho y ADE en la Universidad Pontificia Comillas (ICADE).

Inicio: Lunes 21 de noviembre Fechas de dictado: 21, 22, 24 y 25 de Nov. Horario: De 7:30 a.m. a 11:30 a.m. Modalidad: Remota Duración: 16 horas



CONVERSA CON NUESTRA ASESORA



Silvia Paredes



sp.paredesl@up.edu.pe



986 603 211

Cambio climático:

Economía y Políticas para la Transición Energética

Modalidad Remota**DOCENTES INTERNACIONALES****Antonio F. Rodríguez Matas**

Profesor asistente en el Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Pontificia Comillas. Investigador del Instituto de Investigación Tecnológica (IIT), donde trabaja en las áreas de regulación, economía y modelado de sistemas de energía.

Manuel Perez Bravo

Profesor asistente en el Departamento de Ingeniería Eléctrica en la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología. Investigador del Instituto de Investigación Tecnológica (IIT), donde trabaja en las áreas de modelado del sector transporte, sistemas de energía y economía energética.

Objetivo General

El curso tiene por objetivo introducir los aspectos relacionados con la economía y las políticas del cambio climático, el mayor reto al que la humanidad se enfrenta a nivel mundial hoy en día. Se profundizará sobre los mecanismos diseñados para la mitigación y adaptación al cambio climático, partiendo del entendimiento de sus causas y dimensiones, y desarrollando desde los acuerdos internacionales hasta los planes que marcarán el futuro de los sectores económicos.

Estas políticas climáticas basadas en la gobernanza, la mejora tecnológica o la acción de la sociedad, han de ser diseñadas de tal manera que permitan crear un desarrollo sostenible para las generaciones presentes y futuras, sin olvidar la justicia social en las soluciones que se plantean. En este curso se analizarán y discutirán los mecanismos actualmente en práctica, detallados por sectores y por tipos de política. Se completará este análisis con temas de relevancia, como la transición justa, la pobreza energética y las herramientas utilizadas para la evaluación de políticas.

Beneficios

- Descubrir las causas, dimensiones y consecuencias del cambio climático desde un punto de vista científico.
- Saber distinguir entre los diferentes tipos de políticas climáticas, dirigidas a la adaptación o mitigación, y enfocadas sobre diferentes grupos de acción.
- Conocer el panorama internacional de la política climática a través de los acuerdos que nos han llevado hasta la situación actual.
- Entender cómo se inscriben estas políticas en el mundo globalizado, así como los conflictos que pueden suscitar y sus mecanismos regulatorios.
- Comprender los objetivos y fundamentos de las políticas aplicadas a cada sector de la economía, en función del papel que juegan en el cambio climático y el que pueden jugar en la transición energética hacia la sostenibilidad.
- Desarrollar una actitud crítica sobre los temas de actualidad alrededor de la política climática y saber argumentar con datos.
- Conocer las herramientas de ayuda a la toma de decisiones en política climática.

Temario**Día 1****El cambio climático**

- Fundamentos físicos y causas.
- Dimensión y consecuencias.
- Proyecciones futuras.

Las políticas climáticas

- Introducción a las políticas climáticas.
- Adaptación y mitigación.
- Dimensiones de las políticas climáticas: Gobernanza, cambio tecnológico y hábitos de comportamiento.
- **Ejercicio en clase:** Análisis preliminar y exposición pública de políticas implementadas en los ámbitos de la adaptación y la mitigación, divididas por los grupos de acción (gobernanza, tecnología y sociedad).

Un reto global

- Introducción al carácter global del cambio climático.
- Las cumbres climáticas y su contexto histórico. Desde Rio 92 hasta el Acuerdo de París.
- El Acuerdo de París y sus mecanismos.
- Expectativas y proyecciones futuras de los acuerdos internacionales.

Día 2**Políticas energéticas**

- Introducción a las tecnologías energéticas.
- Fundamentos del mercado eléctrico.
- Políticas de descarbonización.

Políticas de transporte

- Vehículos de bajas emisiones.
- Infraestructuras para mejorar el acceso al transporte y fomentar los modos más limpios (estaciones de recarga, nuevas redes ferroviarias, etc.)
- Combustibles alternativos en transporte: biocombustibles, electricidad, hidrógeno, e-fuels, etc.

Políticas industriales

- Introducción a la transición industrial y sus retos.
- Opciones para la descarbonización de la industria.

Políticas de eficiencia energética

- Introducción a la eficiencia energética.
- La eficiencia energética en los sectores económicos.
- Instrumentos para la mejora de la eficiencia energética.
- **Ejercicio en clase:** Debate sobre la viabilidad y el alcance de diferentes opciones políticas para la descarbonización en el Perú.

Día 3**Políticas para cambios de comportamiento**

- Introducción a los hábitos de comportamiento.
- La economía del comportamiento.
- La teoría del "Nudging" o "Teoría del Empujoncito".
- El caso del transporte: cambio modal y elección de vehículos.
- **Ejercicio en clase:** Debate sobre las implicaciones de los hábitos de comportamiento en políticas aplicables al Perú.

Políticas en un mundo globalizado

- La competitividad en un mercado globalizado y el riesgo de fugas.
- Instrumentos para la armonización de la descarbonización y la competitividad.

Políticas para una transición justa

- Fiscalidad verde.
- El caso de los chalecos amarillos: las implicaciones distributivas de la transición.
- **Ejercicio en clase:** Debate sobre las implicaciones distributivas de políticas de neutralidad climática.

Día 4**La pobreza energética**

- Introducción a la pobreza energética y sus indicadores.
- Herramientas para la reducción de la pobreza energética.

Herramientas de apoyo en la toma de decisiones de políticas climáticas

- Introducción a los modelos energéticos.

Simulación de Acción Climática y conclusiones

- Juego de rol en el que se simulará una cumbre climática utilizando la herramienta EN-ROADS, desarrollada por el MIT. En caso de no haberla utilizado de forma online previamente, se sustituirá el juego de rol por el workshop de la misma herramienta.
- Debate de cierre: conclusiones, principales aprendizajes y discusión sobre el futuro de las políticas públicas relacionadas con el cambio climático.

Docentes Internacionales**Docentes Internacionales****Antonio F. Rodríguez Matas**

Profesor asistente en el Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Pontificia Comillas y supervisor de Trabajos Fin de Máster. En el año 2020 se incorpora al Instituto de Investigación Tecnológica (IIT), donde investiga en las áreas de regulación, economía y modelado de sistemas de energía. Compatibiliza la realización de su tesis doctoral relacionada con la optimización robusta de modelos energéticos, la planificación energética y las políticas energéticas, con la participación en proyectos relacionados con la transición energética y el cambio climático.

Posteriormente se incorporó como empleado en Repsol a través del Programa para Nuevos Profesionales en el que cursó un Máster en Gestión Energética. Trabajó en esta compañía en el Servicio de Estudios y en el área de Planificación y Control Económico.

Obtuvo el Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales por la Universidad de Sevilla, realizando en el último curso un intercambio internacional en la Universidad Tecnológica de Luleå (Suecia). También obtuvo el Máster Universitario en Economía por la Universidad Complutense de Madrid mientras trabajaba en ICEX España Exportación e Inversiones (Madrid).

Manuel Perez Bravo

Profesor asistente en el Departamento de Ingeniería Eléctrica y supervisor de Trabajos Fin de Máster en la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología. También es Investigador en el IIT desde septiembre de 2020, donde trabaja principalmente en las áreas de modelado del sistema de Traction Power (Chengdú, China) dentro de la economía energética. Compatibiliza su trabajo como investigador con la realización de la tesis doctoral, enfocada a estudiar las futuras tendencias de transporte y a la evaluación y diseño de políticas para una transición energética sostenible.

Ha obtenido tanto el Grado como el Máster de Ingeniería Industrial en la Universidad de Sevilla, además del título de Ingénieur Généraliste por la Grande École de Centrale Lyon (Francia). Anterior a su llegada al IIT, ha realizado algunas prácticas profesionales relacionadas con la movilidad, primero en la industria y más tarde en investigación. Durante su estancia en Lyon, fue parte del equipo técnico de la línea de alta velocidad Lyon-París, y participó en un proyecto de desarrollo de herramientas utilizando el Big Data para la Lyon Smart City. Más tarde trabajó en el departamento de I+D del State Key Laboratory of Traction Power (Chengdú, China) dentro del proyecto del tren de levitación magnética que utiliza superconductores (HTS Maglev) y realizó su trabajo de fin de Máster en la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología, enfocado a la recarga de vehículos en la red eléctrica inteligente.

CONVERSA CON NUESTRA ASESORA

Silvia Paredes



sp.paredesl@up.edu.pe



986 603 211



Beneficios - modalidad remota



Clases en tiempo real

Interacción continua durante la clase entre el docente y los alumnos, y entre los propios compañeros. Preguntas y respuestas en vivo.



Contenido dinámico

Alto nivel de interacción mediante herramientas pedagógicas como foros, salas virtuales, chats, simuladores, encuestas, pizarra digital, entre otros. Además, podrás disponer de tus clases para un posterior repaso.



Plataforma de acceso inmediato

Podrás estudiar a través de una plataforma tecnológica, desde cualquier lugar con tu celular, tablet o computadora.



Networking

Acceso a una amplia red de contactos y actividades que te permitirán potenciarla.

Información General

Informes



Silvia Paredes



sp.paredesl@up.edu.pe



986 603 211



egp.up.edu.pe

Requisito



Contar con el grado de Bachiller

Precio por curso



Inversión:
S/. 1,550



CONVERSA CON NUESTRA ASESORA

Certificación

Los participantes que cumplan con los requisitos de asistencia (mínimo 80%) y notas (nota mínima 11) recibirán el certificado de notas y participación emitido por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico.

Los cursos **Cómo Convertimos a la Economía Circular en Políticas Públicas: Experiencias a partir del caso Ecuatoriano** y **Cambio Climático: Economía y Políticas para la Transición Energética** forman parte del Programa de Especialización Abierto en Diseño de Políticas Ambientales. Para obtener el Diploma del Programa, el alumno deberá acreditar haber aprobado asignaturas elegibles para dicho Programa de Especialización por el equivalente a 7.5 créditos o 120 horas electivas.

Más información aquí

"Una vez efectuado el pago de la matrícula, no se podrá solicitar la devolución por este concepto. El dictado de clases de los cursos se iniciará siempre que se alcance el número mínimo de alumnos matriculados establecido por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico."