

## CURSO ESPECIALIZADO EN

# Evaluación de Impacto Ambiental: Problemas y Soluciones

**Modalidad Remota****Presentación**

La cartera de proyectos de inversión minera en el Perú alcanza los US\$ 56,000 millones. Sin embargo, muchos de ellos se encuentran demorados o detenidos por conflictos sociales. De forma similar, en la última década, diversos proyectos de infraestructura impulsados por el gobierno o el sector privado han quedado entrapados o han sido cancelados por falta de viabilidad ambiental y social: la Hidrovía Amazónica; el Terminal Portuario de Paracas; la Línea de Transmisión 220Kv Moyobamba-Iquitos; la construcción y mejoramiento de la carretera Nor-Oriental Iquitos-Saramiriza; o el ferrocarril Yurimaguas-Iquitos.

La evaluación de impacto ambiental nació en 1969 en los Estados Unidos, desde donde se expandió rápidamente por el mundo. Fue incluida en nuestra legislación recién en 1990 y desde entonces se ha convertido en un proceso y herramienta ineludible. Hoy, no solo constituye el permiso más importante para desarrollar un proyecto de inversión, sino también se ha convertido en un estándar internacional y de derechos humanos. Si bien ha habido avances importantes en la gestión ambiental, la evaluación de impacto ambiental se encuentra en crisis y se requieren reformas urgentes.

La evaluación de impacto ambiental es una herramienta ineludible que representa el permiso más importante para desarrollar un proyecto de inversión.

**Objetivo del curso**

La identificación anticipada de posibles riesgos socioambientales puede ayudar a disminuir los riesgos y sus costos de mitigación. La raíz de estos problemas se halla en la etapa de formulación y diseño de los proyectos de inversión. Un buen diseño y formulación de un proyecto (o el planteamiento de diseños alternativos) tomando en cuenta las variables socioambientales, aun cuando supone una inversión mayor en un primer momento, suele generar mayor retorno en menores costos de rediseño, compensación, remediación y mitigación durante el proyecto, y eleva las posibilidades de que se lleve a cabo.

Es por ello que el curso busca situar histórica y políticamente la evaluación de impacto ambiental para luego analizar críticamente su adopción y evolución en el Perú. El curso se enfoca en los grandes problemas que enfrenta este proceso, tales como la falta de planificación; la débil institucionalidad ambiental; el carácter "enciclopédico" del Estudio de Impacto Ambiental (EIA); la asimetría en la información entre empresa-Estado-ciudadano; la desconfianza alrededor del EIA; los "paquetazos" ambientales para agilizar los trámites; los conflictos de interés; entre otros.

También se analizará el EIA como instrumento de presión política en los conflictos sociales y en los arbitrajes internacionales. En última instancia, el objetivo del curso es proponer soluciones a un proceso complejo y difícil.

**Perfil del participante**

El curso está dirigido a profesionales de diversas especialidades relacionados o interesados en la gestión ambiental y en la gestión de estudios de impacto ambiental.

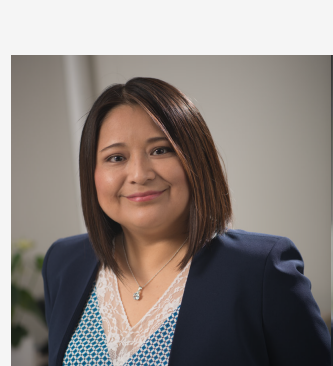
**Competencias que obtendrá el participante**

- Comprensión histórica de la evaluación de impacto ambiental.
- Lectura crítica y analítica de la Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) y del Estudio de Impacto Ambiental (EIA).
- Comprensión de las reformas necesarias para alcanzar un Estudio de Impacto Ambiental (EIA) más legítimo y analítico.

**Temario**

- **Evolución histórica de la evaluación de impacto ambiental: de los Estados Unidos al Perú**
- **Evaluación de impacto ambiental como instrumento de gestión ambiental preventivo: desafíos técnicos y normativos**
- **Conceptos generales: Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) y Estudio de Impacto Ambiental (EIA)**
- **La institucionalidad ambiental peruana: evolución y carencias**
- **Competencias en la evaluación de impacto ambiental: relación con otros procesos de la gestión pública**
- **Diseño de alternativas de proyectos: ¿dónde y cuándo?**
- **Estudio de Impacto Ambiental (EIA) y "tramitología": ¿un tigre de papel?**
- **Participación ciudadana y consulta previa: ¿cómo construimos confianza?**
- **Nuevos enfoques: inteligencia artificial, cambio climático y desastres naturales**
- **Ética e integridad profesional en la preparación y evaluación del Estudio de Impacto Ambiental (EIA): ¿hay oportunidades de mejora?**

*"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico se reserva el derecho de reprogramar la malla y las fechas de dictado, incluyendo la frecuencia horaria, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor, lo que será comunicado oportunamente".*

**Docente // Nancy Chauca Vásquez**

Consultora para la cooperación internacional y docente en cursos especializados en la temática ambiental. Ha sido Directora General de Políticas e Instrumentos de Gestión Ambiental del Ministerio del Ambiente (MINAM), Directora de Certificación Ambiental y Directora de Registros Ambientales en el Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles (Senace).

Cuenta con experiencia en la gestión pública en el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de políticas, planes e instrumentos de gestión ambiental, en la conducción del Sistema Nacional de Evaluación del Impacto Ambiental (SEIA), así como en la evaluación de estudios de impacto ambiental de proyectos de inversión en los sectores: minería, hidrocarburos, electricidad, transportes y agricultura.

Maestría en Gestión Pública por la Universidad del Pacífico y Bióloga por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; especializada en evaluación de proyectos de inversión; gestión y resolución de conflictos socioambientales; formulación y evaluación de proyectos de inversión pública; biodiversidad, derecho ambiental; entre otros.

**Beneficios - modalidad remota**

**Clases en tiempo real**

Interacción continua durante la clase entre el docente y los alumnos, y entre los propios compañeros. Preguntas y respuestas en vivo.

**Contenido dinámico**

Alto nivel de interacción mediante herramientas pedagógicas como foros, salas virtuales, chats, simuladores, encuestas, pizarra digital, entre otros. Además, podrás disponer de tus clases para un posterior repaso.

**Plataforma de acceso inmediato**

Podrás estudiar a través de una plataforma tecnológica, desde cualquier lugar con tu celular, tablet o computadora.

**Networking**

Acceso a una amplia red de contactos y actividades que te permitirán potenciarla.

**Información del curso**

- Inicio: 19 de julio de 202
- Fechas de dictado:  
Martes 19 de julio  
Martes 2, 9, 16 y 23 de agosto  
Martes 6, 13 y 20 de septiembre
- Horario: Martes de 7:00 p.m. a 10:00 p.m.
- Frecuencia: Semanal
- Modalidad: Remota
- Duración total: 24 horas
- Inversión: S/. 1,950

**Bienvenida e Inducción**

Martes 19 de julio  
6:30 p.m.

**Informes**

Shealah Torres  
sk.torresh@up.edu.pe  
986 599 792  
egp.up.edu.pe

**Requisito**

Contar con el grado de Bachiller

**Certificación**

Los participantes que cumplan con los requisitos de asistencia (mínimo 80%) y notas (nota mínima 11) recibirán el certificado de notas y participación emitido por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico.

Este Curso forma parte del Programa de Especialización Abierto en Diseño de Políticas Ambientales. Para obtener el Diploma del Programa, el alumno deberá acreditar haber aprobado asignaturas elegibles para dicho Programa de Especialización por el equivalente 7.5 créditos o 120 horas electivos.

[Más información aquí](#)

*"Una vez efectuado el pago de la matrícula, no se podrá solicitar la devolución por este concepto. El dictado de clases de los cursos se iniciará siempre que se alcance el número mínimo de alumnos matriculados establecido por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico."*

Síguenos en:

