



Pacífico
Escuela de Gestión
Pública

**DiNá
MiCa** CENTRO DE
DESARROLLO
PROFESIONAL

Programa Ejecutivo de

Liderazgo en Políticas para la Primera Infancia

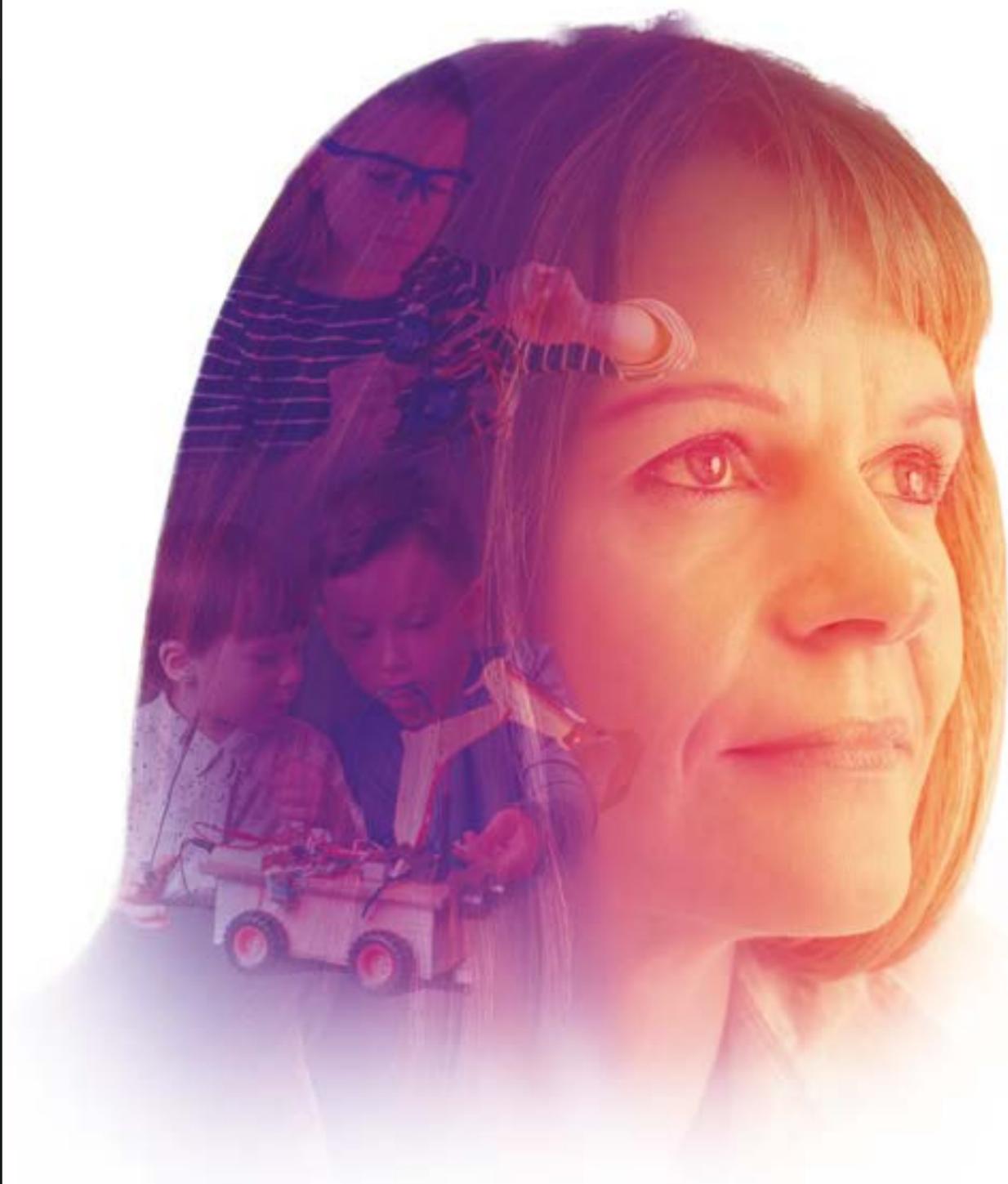




Pacífico
Escuela de Gestión
Pública

**DiNá
MiCa** CENTRO DE
DESARROLLO
PROFESIONAL

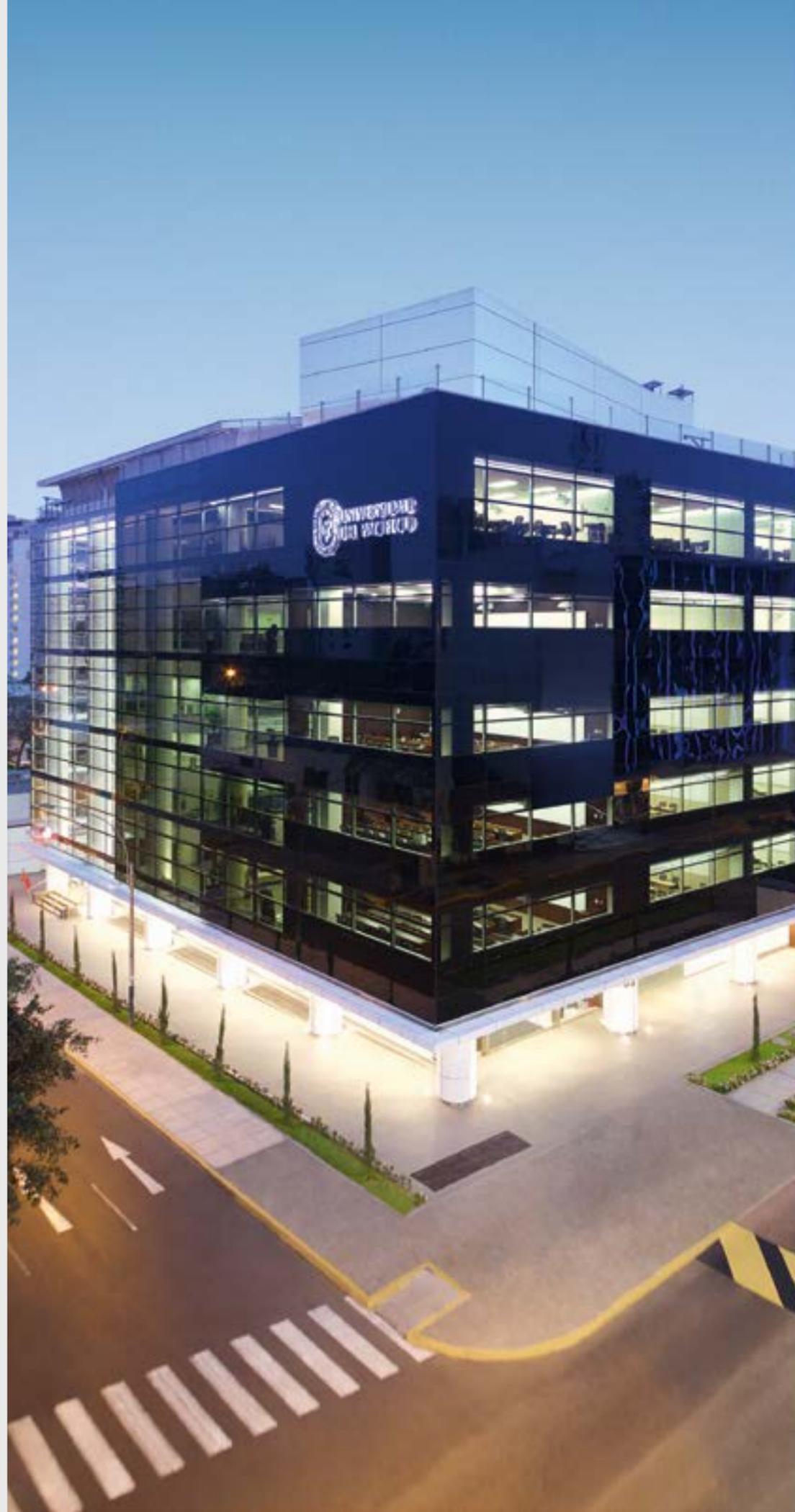
Los primeros años de vida son fundamentales para establecer los cimientos futuros de la productividad y el bienestar de las personas y los países.





Pacífico
Escuela de Gestión
Pública

Aprende haciendo con otros líderes de América Latina



Lidera la implementación de políticas públicas multisectoriales de Desarrollo Infantil Temprano

El diseño de políticas públicas basadas en evidencia ha sido una marca distintiva en los últimos años, tanto en el Perú como en diversos países de la región. El desafío actual alrededor de este avance supone lograr que novedosos diseños puedan finalmente tener una implementación efectiva en los contextos particulares que caracterizan a Latinoamérica.

El desafío señalado precisa de un abordaje innovador, alternativo y con un enfoque centrado en la actualización de estudios recientes, acompañado de una sistematización de experiencias y herramientas para la implementación de políticas públicas en contextos particulares.

El programa ejecutivo que aquí se presenta conjuga ese abordaje novedoso y es, a la vez, riguroso e intenso porque potencia, entre quienes cuentan con experiencia senior en el sector público o tienen influencia decisiva en el proceso de toma de decisiones, la implementación de políticas públicas multisectoriales cuyo diseño se basa en la más reciente evidencia científica.

La metodología de este programa combina la aplicación de evidencia científica sobre la ciencia del desarrollo infantil temprano con la presentación de experiencias y herramientas de implementación de políticas públicas orientadas a la infancia.

La presentación y discusión de información científica relevante sirve de base para la creación de un plan de acción orientado a implementar estas políticas públicas.

El programa reúne entonces la experiencia acumulada y conocimiento por parte de la prestigiosa Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico con la visión de Dinámica sobre la ciencia del desarrollo infantil temprano y su traducción para los tomadores de decisión.



ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA
Universidad del Pacífico

Un nuevo enfoque de la Escuela de Gestión Pública

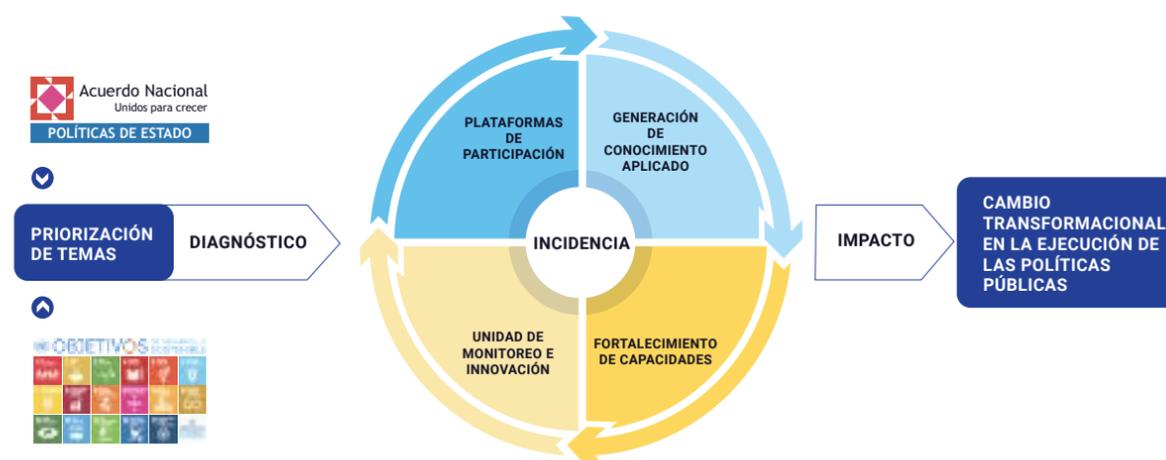


LA GESTIÓN PÚBLICA EVOLUCIONA AL CONCEPTO DE GOBERNANZA PÚBLICA



INCIDENCIA DE LA EGP EN LA GESTIÓN PÚBLICA

El nuevo contexto implica plantear un modelo de generación de incidencia por parte de la EGP como **agente de cambio**.



Objetivo de la Escuela de Gestión Pública:

La EGP tiene como objetivo generar incidencia sobre los aspectos más relevantes para el desarrollo del país, así como promover **la formación académica, el desarrollo de competencias, y de la conducta ética de los funcionarios públicos**. En este sentido, la Escuela busca contribuir para que los servidores públicos puedan **mejorar el diseño de políticas y de la gestión pública en nuestro país**, y de esa manera se fortalece a las instituciones públicas y privadas vinculadas con el manejo de los recursos del Estado.

¿POR QUÉ ELEGIR LA ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO?



Porque la Universidad del Pacífico tiene más de 55 años liderando la educación superior.



Por la excelencia académica y la experiencia práctica de sus docentes en el sector público y privado.



Porque desde hace más de 15 años cuenta con más de mil alumnos en los programas y maestrías en temas públicos.



Porque la Universidad del Pacífico forma a quienes lideran la economía del país.

Políticas públicas basadas en evidencia para el desarrollo infantil

Una propuesta integrada con un espacio de debate y de intercambio permanente

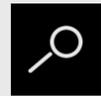
El programa está dirigido a expertos senior con vasta experiencia en gestión pública y/o en organizaciones de la sociedad civil, representantes políticos y líderes de opinión comprometidos con el desarrollo integral del Perú y la región.

Además, se dirige a autoridades y funcionarios de empresas y organismos internacionales con capacidad de decisión que ponen su experiencia al servicio de la movilización de actores clave y recursos orientados hacia la implementación de políticas públicas multisectoriales para la primera infancia.

NUESTRAS FORTALEZAS



Profundizar y conocer sobre el Desarrollo Infantil Temprano. Conocimiento de la problemática multidimensional de la primera infancia en la región y su impacto en el desarrollo infantil.



Revisar casos de éxito de la región. Vinculación con experiencias exitosas de programas y políticas a favor del Desarrollo Infantil Temprano en países de la región.



Encontrar nuevas soluciones a través del uso de la información. Mayores capacidades para orientar sus acciones hacia la reducción de brechas de servicios y de acceso a información confiable vinculada al Desarrollo Infantil Temprano.



Crear un plan innovador para la región. Estrategias eficientes de implementación de políticas públicas a favor del Desarrollo Infantil Temprano en América Latina.



Ejercer un liderazgo que permita el desarrollo de la infancia. Implementación de herramientas contenidas en la propuesta teórica del liderazgo adaptativo para su utilización en la ejecución de políticas orientadas al Desarrollo Infantil Temprano.



Aprender de especialistas con sólida reputación. Una plana docente de renombre, que combina la experiencia académica con una trayectoria directiva en las más importantes instituciones públicas y privadas del país.



Interactuar en un entorno académico selecto: Networking. Un espacio donde tome contacto con otros profesionales en cargos decisorios, con quienes reforzará su capacidad de análisis y juicio crítico.



Programa curricular*

MÓDULOS	HORAS	MÓDULOS	HORAS
Módulo I		Módulo III	
La ciencia del desarrollo infantil temprano	6	Liderazgo adaptativo	9
Módulo II		Módulo IV	
Efectividad en las políticas a favor del desarrollo infantil temprano en América Latina	6	Taller de diseño e implementación de políticas públicas innovadoras	39
		Total de horas	60

*El material estará a disposición de los estudiantes en la plataforma tecnológica.

"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico se reserva el derecho de modificar la malla y las fechas de dictado, incluyendo la frecuencia horaria, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor, lo que será comunicado oportunamente."



CERTIFICACIÓN

Diploma en Liderazgo de Políticas para la Primería Infancia por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico.

Un plan formativo con propósito

El programa tiene como objetivos diseñar soluciones frente a la situación actual de las niñas y niños en la región desde un abordaje multidimensional del Desarrollo Infantil Temprano (DIT) que tome en cuenta los factores que lo promueven e implementar políticas públicas escalables y efectivas a favor del DIT con base en la evidencia y en la identificación del potencial, a corto y largo plazo, de la inversión pública en la primera infancia. Además de ejercer liderazgo movilizándolo actores clave, recursos y mensajes efectivos orientados a la implementación de políticas públicas y programas a favor de la primera infancia.

El programa está compuesto por cuatro módulos con un desarrollo secuencial de cursos y conferencias que se integran a un taller de diseño e implementación de políticas favorables al DIT.

Temario

1 MÓDULO I La ciencia del desarrollo infantil temprano

- Primera infancia: etapa crítica en la formación de la arquitectura del cerebro
- Factores que favorecen el desarrollo infantil temprano
- Beneficios de la inversión en primera infancia
- Panel de experiencias locales y regionales

2 MÓDULO II Efectividad en las políticas a favor del desarrollo infantil temprano en América Latina

- Invertir en desarrollo infantil en América Latina y El Caribe: cómo vamos
- Análisis comparativo de políticas exitosas en desarrollo infantil temprano en América Latina y Brasil
- Financiamiento público para el desarrollo infantil: avances en el Perú y la región de Latinoamérica
- Escalabilidad: oportunidades y desafíos

3 MÓDULO III Liderazgo adaptativo

- Asumir liderazgo frente a desafíos adaptativos: una mirada sistémica
- Movilizar múltiples aliados y perspectivas a favor del DIT
- Tipos de desafíos que se enfrentan al impulsar una política pública a favor de la primera infancia
- Cómo intervenir para impulsar el cambio

4 MÓDULO IV Taller de diseño e implementación de políticas públicas innovadoras

- Diseño de políticas públicas
 - Política pública desde la perspectiva de los usuarios
 - Mapa de empatía
- Innovación en política pública
 - La creatividad en la gestión pública: pensamiento lateral
 - Teoría de cambio
- Economía del comportamiento
 - Innovaciones basadas en economía del comportamiento: herramientas para mejorar la gestión pública
 - Identificar sesgos cognitivos y barreras
- Diseño de plan de acción
 - Enmarcar el problema para lograr el mayor impacto posible
 - Presentación del plan y feedback con expertos

Módulo I

La ciencia del desarrollo infantil temprano

El curso impulsa a los participantes a utilizar los principales hallazgos de la ciencia del Desarrollo Infantil Temprano en el diseño de programas y políticas a favor de la primera infancia.

Se presentarán los argumentos por los cuales se hace necesario priorizar la atención a la primera infancia desde un abordaje multidimensional, para ampliar las oportunidades de las personas a corto y largo plazo.

Los participantes podrán conectar las evidencias sobre las condiciones de vida y ambientales que favorecen o restringen al desarrollo de las personas desde los primeros años de vida con la implementación de programas y políticas intersectoriales a favor de las niñas y niños.

Asimismo, a partir de la revisión de investigaciones hechas desde distintos campos como la medicina, la psicología y la economía, los participantes podrán identificar los beneficios para el desarrollo de la persona y la sociedad al asegurar servicios de buena calidad para la primera infancia.

Módulo II

Efectividad en las políticas a favor del desarrollo infantil temprano en América Latina

El curso partirá de un análisis situacional de las condiciones de vida de los niños y niñas menores de 6 años en el Perú y la región que permita identificar las brechas sociales en términos de logros de desarrollo y calidad/acceso de los servicios.

Asimismo, el curso permitirá al participante identificar los factores de éxito de las intervenciones internacionales en el desarrollo de niñas y niños. El análisis de programas documentados en América Latina permitirá a los participantes acercar estas experiencias a la realidad de nuestro contexto.

Finalmente, el curso permitirá que los participantes puedan reconocer la capacidad de escalabilidad de ciertos programas a favor del Desarrollo Infantil Temprano y vincular esta información con la implementación de los mismos.

Módulo III

Liderazgo adaptativo

El taller permite al participante desarrollar un conjunto de habilidades y un marco conceptual para ejercer liderazgo en situaciones complejas de transformación, donde la autoridad formal y la aplicación de soluciones técnicas no son suficientes.

A partir de una nueva forma de mirar y entender el propio rol dentro de un sistema, se busca expandir la capacidad para movilizar cambios en las mentalidades de las personas, necesarios para promover el Desarrollo Infantil Temprano.

Módulo IV

Taller de diseño e implementación de políticas públicas innovadoras

• Diseño de políticas públicas:

El curso permite a los participantes ampliar sus capacidades para el diseño de políticas públicas centradas en los usuarios de servicios para la primera infancia.

A lo largo del curso, se pondrán en práctica las habilidades necesarias para identificar y estructurar un problema vinculado al desarrollo infantil que sea socialmente relevante y sustentado en investigación. Asimismo, se analizarán las causas que lo generan y sus consecuencias, desde el punto de vista de los usuarios y se señalarán a los principales agentes que influyen sobre el problema y se ven influidos por éste.

Los participantes abordarán, a través de ejemplos de políticas a favor de la primera infancia, el desafío de diseñar opciones de políticas que estén fundamentadas en evidencias, incluyendo la perspectiva de género y la interculturalidad de manera transversal.

Módulo IV

- **Innovación en la gestión pública:**

En el curso los participantes desarrollarán capacidades para diseñar soluciones innovadoras a los desafíos de la política pública a favor de la primera infancia.

Los participantes pondrán en práctica las herramientas necesarias para crear un plan de acción que posibilite de forma innovadora la implementación de políticas y programas orientados al Desarrollo Infantil Temprano y los encamine hacia una búsqueda constante de nuevas alternativas para enfrentar los desafíos de la infancia en el Perú y la región.

- **Economía del comportamiento en la gestión pública:**

El curso permitirá a los participantes comprender los conceptos centrales de la economía y la psicología del comportamiento.

Los participantes aplicarán herramientas de la economía del comportamiento para el diseño e implementación de políticas favorables para el Desarrollo Infantil Temprano. Asimismo, integrarán estas herramientas en la creación de un plan de acción, para la implementación de políticas y programas orientados al Desarrollo Infantil Temprano.

- **Diseño de plan de acción:**

El taller de diseño de plan de acción tiene como propósito generar un espacio que refleje, a través de un proceso creativo y de desarrollo de propuestas de implementación de políticas en torno a la primera infancia, el recorrido realizado en cada uno de los contenidos teóricos y prácticos previamente revisados.

Al finalizar el programa los participantes presentarán, en grupo, un plan de acción para la implementación de una política o programa innovador para promover el desarrollo de los niños menores de 6 años en un contexto particular.

Se dedicarán 18 horas de trabajo en grupos al proceso creativo de las propuestas de implementación, con apoyo y asesoramiento de facilitadores provenientes del ámbito de la primera infancia y 6 horas a la presentación de las propuestas para ser discutidas con los participantes del programa.



Un cuerpo docente con experiencia en el diseño e implementación de políticas públicas

Desde su creación, una de las prioridades de la Escuela de Gestión Pública fue conformar un equipo docente de jerarquía. Un profesorado a la altura de los retos mayúsculos que implica la función de gobierno.

Ese compromiso se refleja en la rigurosa composición de la plana docente: especialistas avalados tanto por sus credenciales académicas como por el liderazgo demostrado en la gestión de instituciones estatales.

Son ellos quienes marcan el desarrollo profesional del estudiante y garantizan su idoneidad para resituar la administración pública dentro del mapa de la productividad y la eficiencia.

MAGALY NÓBLEGA

Consultora de proyectos, programas y políticas en Desarrollo Infantil Temprano (DIT), así como del diseño y validación de instrumentos de medición cuantitativa del DIT.

Investigadora en psicología del desarrollo, especializada en el desarrollo socioemocional del niño en el contexto de las relaciones con sus cuidadores y de su cultura. Ganadora del Premio Bowlby-Ainsworth Award 2021 otorgado por el Center for Mental Health Promotion y el New York Attachment Consortium. Profesora Principal del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú y Doctora en Psicología por la misma casa de estudios.

Conferencista nacional

LORENA RIVERA

Directora e Investigadora del Centro de Estudios en Primera Infancia de Chile.

Ha sido investigadora en el Centro de Microdatos de la Universidad de Chile, y en el Centro de Políticas Comparadas de Educación - CPCE de la Universidad Diego Portales. Fue panelista de la DIPRES en diferentes evaluaciones de Programas Gubernamentales (EPG). Experiencia coordinando diferentes equipos de trabajo para el desarrollo de evaluaciones y estudios comparados en políticas públicas en temas de infancia, educación y cultura. Socióloga de la Universidad Católica de Chile. MSc en Social Research Methods de la London School of Economics and Political Science.

Conferencista internacional



**SAM
STERNIN**

**Consultor en la Fundación
Bernard Van Leer.**

Ha trabajado en ONGs tanto internacionales como locales, gobiernos de países en desarrollo, fundaciones privadas y organizaciones del ONU en varios países de África y Asia, en diferentes sectores como agua y saneamiento, salud pública, desarrollo infantil, desarrollo urbano inclusivo, y empoderamiento de las adolescentes. MPA Development en Princeton School of Public and International Affairs. Bachillerato Magna Cum Laude en Economics and International Development en la Universidad de Harvard.

Conferencista internacional

**ARIELA
LUNA**

**Ex Ministra de Desarrollo e
Inclusión Social del Perú.**

Ha sido Viceministra de Políticas y Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, Directora General de Promoción de la Salud, Jefa del Gabinete de Asesores del Ministerio de Salud, y Consultora de Salud Pública del Ministerio de Educación. Tiene 30 años de experiencia trabajando en políticas de salud pública, dirigiendo organizaciones y proyectos para el gobierno peruano, así como para el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y diversos grupos internacionales. Magíster en Salud Pública por la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Conferencista nacional

**ALEXANDRA
AMES**

**Jefa del Observatorio de Políticas
Públicas de la Escuela de Gestión
Pública de la Universidad del
Pacífico.**

Especialista en gestión de proyectos con enfoque PMP e innovación social. Experta en diseño e implementación de políticas y programas sociales bajo sistemas eficientes de medición a través de indicadores. Asesora en la creación, gestión y evaluaciones de impacto social de programas de responsabilidad social empresarial. Magister en Ciencias Políticas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

**PRISCILA
PUMARADA**

**Responsable de la Dirección
Estratégica del Portafolio de
Alianzas en América Latina del
Center on the Developing Child
de la Universidad de Harvard.**

Gerente Senior de la iniciativa "Fronteras de Innovación". Ha trabajado en el Departamento de Educación de la ciudad de Boston, al igual que en varias organizaciones sin fines de lucro en Estados Unidos, Puerto Rico y Centro América. Magister en Política y Gestión Educativa de Harvard Graduate School of Education y Licenciada en Psicología de la Universidad de Saint Joseph, en Filadelfia.

Conferencista internacional



**INFORMACIÓN
CLAVE** ↘

DURACIÓN

14
SEMANAS

INICIO

01 de marzo de 2023

FRECUENCIA

Tres veces por semana

LUNES, MIÉRCOLES Y JUEVES

7:00 p. m. a 10:00 p. m.

CIERRE DE INSCRIPCIONES

27 de febrero de 2023

BIENVENIDA E INDUCCIÓN

01 de marzo de 2022
7:00 p.m. a 9:00 p.m.

INVERSIÓN

S/ 5,000

OPCIÓN DE FINANCIAMIENTO DIRECTO

REQUISITOS

Grado académico de bachiller.
Experiencia mínima de 5 años en
cargos de responsabilidad/gestión
en el sector público/sociedad civil
organizada y/o experiencia en
cargos de representación política.



Pacífico
Escuela de Gestión
Pública

"Una vez efectuado el pago de la matrícula, no se podrá solicitar la devolución por este concepto. El dictado de clases del programa académico se iniciará siempre que se alcance el número mínimo de alumnos matriculados establecido por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico".



Nuestra asesora

Silvia Paredes
Celular: 986 603 211
sp.paredesl@up.edu.pe



Pacífico
Escuela de Gestión
Pública



www.egp.up.edu.pe