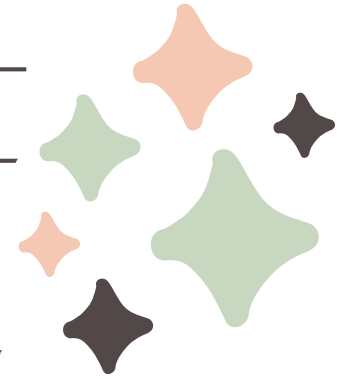


“La enseñanza es más que impartir  
conocimiento, es inspirar el cambio”

William Arthur Ward





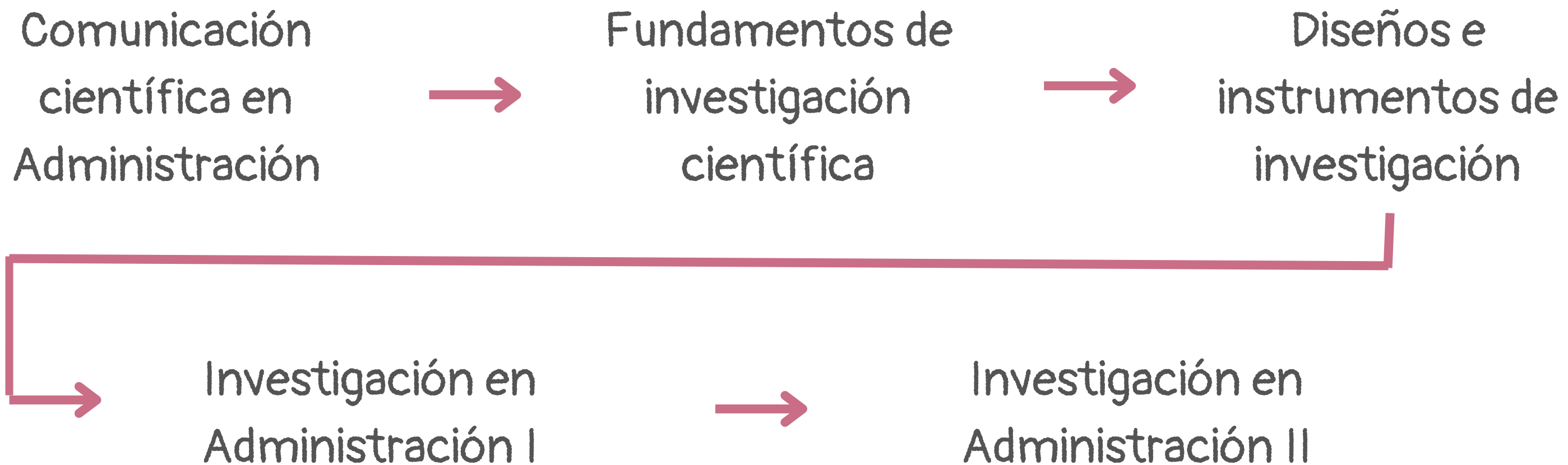
# Aprendiendo investigación con memes y películas

**PROF. MONICA GISELA JUSTINIANO ADVINCULA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA**



# Cursos orientados a la investigación

Escuela Profesional de Administración - UNAS



¿Cómo surgió la idea?



# Aversión a los cursos de investigación

**¡Odio la  
investigación!**

**No entiendo  
nada y no  
quiero  
entender...**

**Creo que nunca  
podré hacer la  
tesis...**



# Efectividad de los recursos audiovisuales en el aula

Una sesión de clases de nivel universitario **también** puede convertirse en toda una **experiencia de aprendizaje**, para ello es necesario concentrarnos en la generación de **recuerdos significativos** sin olvidar ar **el sentido del sacrificio**.

Todos estamos en ese camino...



# Nuevas formas de comunicación

Nuevas generaciones



comunidades digitales

nuevas formas de  
comunicación: Memes



¿Cómo se desarrollaron las  
clases con memes y  
películas?



# Planeación:

## Elección del los temas para uso de memes

- Sesión 10: Estructura de la tesis
- Sesión 13: Justificación del estudio
- Sesión 14: Construcción del marco teórico y más...

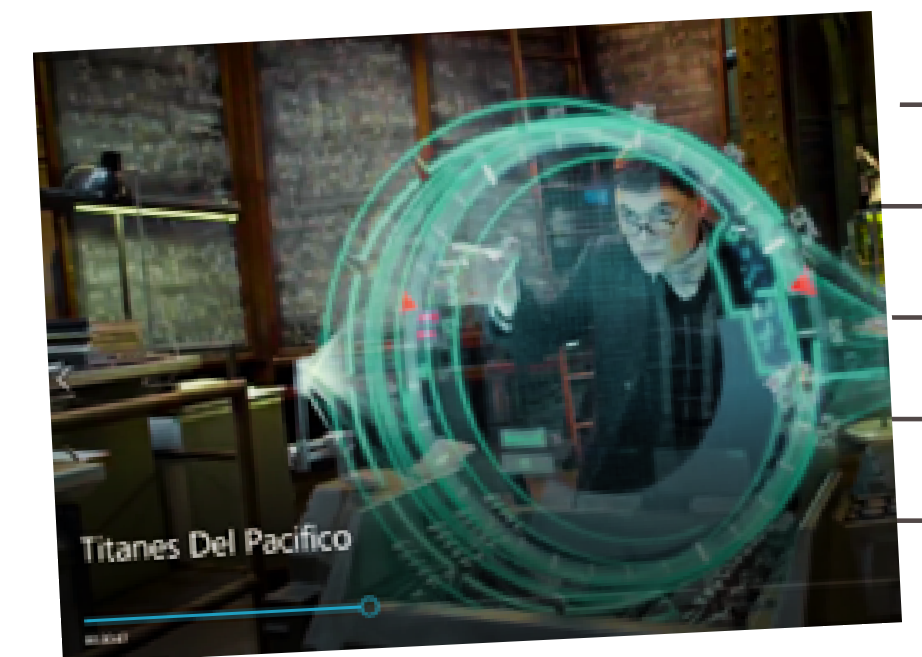
memes de redes sociales vinculadas a la investigación



## Elección del los temas para uso de películas

- Sesión 9: Enfoques de investigación
- Sesión 19: Niveles de investigación

Películas no obvias elegidas según el tema de estudio



# Memes en clase

Tema: Construcción del marco teórico

Evitar el plagio

Mejorar la redacción

Esfuerzo



# Películas en clase

## Tema: Enfoques de investigación

←  
Cuantitativo

→  
Cualitativo

### Investigación cuantitativa



Perspectiva de investigación que se enfoca en medir variables de forma numérica a través de instrumentos de recolección de datos cuantificables que luego serán analizados a través del uso de pruebas estadísticas

### Investigación cualitativa



Perspectiva de investigación que se enfoca en medir variables de forma descriptiva a través de la recopilación de percepciones u opiniones que tiene las personas participantes sobre la variable de estudio. Para ello se usan instrumentos de recolección de datos que profundicen el abordaje de tema de estudio

Ver películas con ojos de investigador

# Películas en clase

Tema: Enfoque cuantitativo



Extracto de la escena:

Científico hablando: “Al comienzo los kayllú atacarán cada 24 semanas, en dos días veremos un Kayllú cada 4 minutos, (...) los números lo dicen, los números son lo que más se acerca a la escritura de Dios (...) yo predigo que el aumento de tránsito obligará al abismo a permanecer abierto y colapsar”

# Películas en clase

Tema: Enfoque cualitativo



Extracto de la escena:

Líder de investigación hablando con la nieta de Rose: Hasta ahora he centrado mi investigación en cada detalle técnico, solo conocía Titanic, pero, jamás lo sentí, hasta ahora.

# ¿Para qué el uso de memes y películas en clase?

Crear un ambiente de aprendizaje dinámico y estimulante

Objetivo 1

Promover el interés en investigación

Objetivo 2

Mejorar la comprensión y recordación de los temas de investigación

Objetivo 3

# Resultados

## Medición del objetivo 3: Mejorar la comprensión y recordación de los temas de investigación

1. ¿Cuánto crees mejoró tu aprendizaje en investigación científica? (0 punto)

[Más detalles](#)

● Nada	0
● Poco	0
● Algo aceptable	7
● Bastante	19





Medición del  
objetivo 2:  
Promover el  
interés del  
estudiante en  
temas de  
investigación

3. ¿Crees que el uso de memes fue necesario en el desarrollo del curso? ¿Por qué?

26 Respuestas

ID ↑	Nombre	Respuestas
1	anonymous	si , porque captaron mi atención algo fuera de lo común
2	anonymous	Si mucho, porque nos ayudó a entender algunas cositas que no sabía
3	anonymous	Si, porque era una forma entretenida y graciosa de aprender.

4. ¿Crees que las escenas de películas fueron pertinentes en el desarrollo de la clase? ¿Por qué?

26 Respuestas

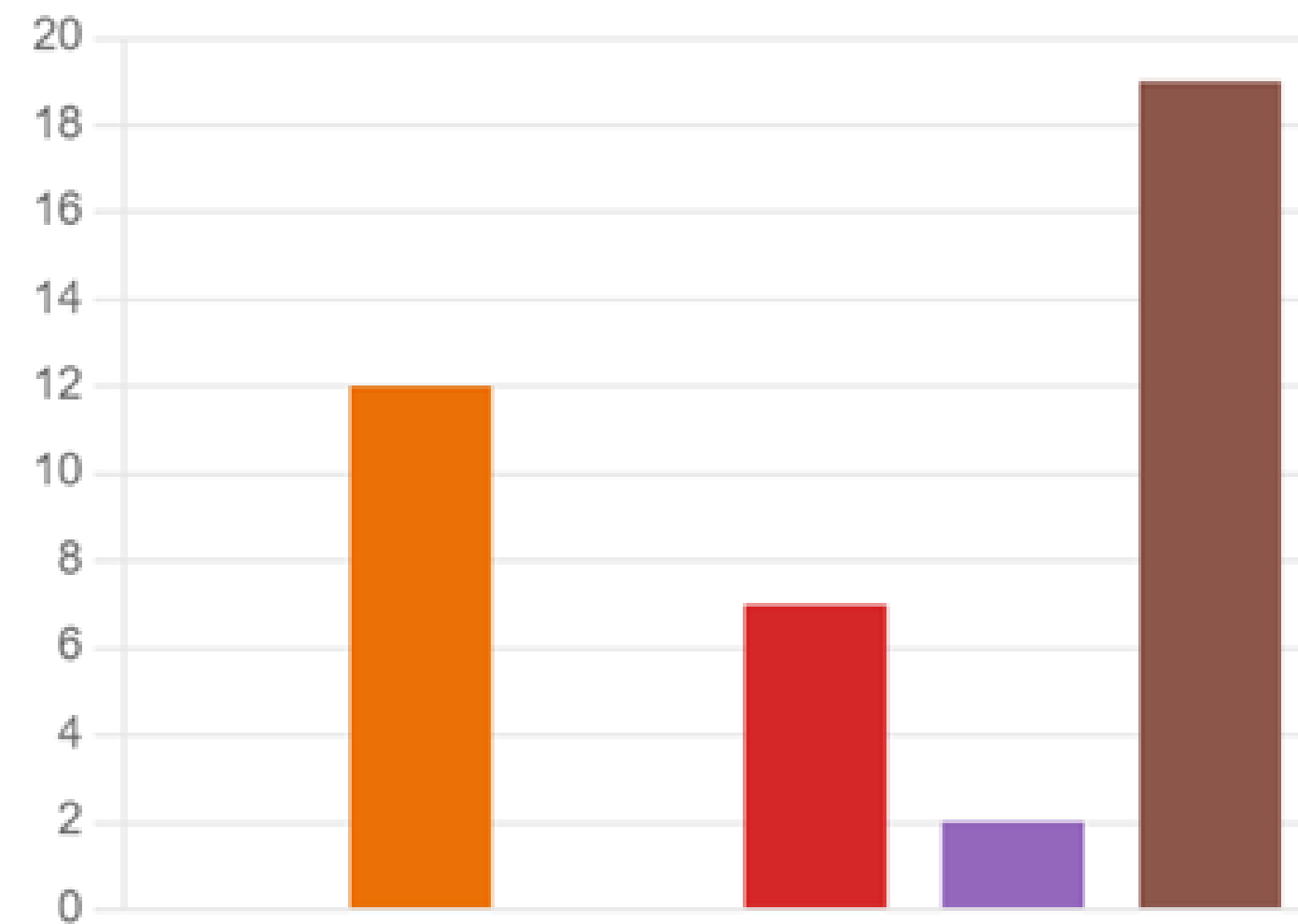
ID ↑	Nombre	Respuestas
20	anonymous	Si y mucho, por qué hacian referencia exacta al tema tratado.
21	anonymous	Si, eso hacía la clase más entretenida
22	anonymous	claro que si, de ese modo se pudo comprender mejor el tema y lo que quería de decir la docente

## Medición del objetivo 1: Crear un ambiente de aprendizaje dinámico y estimulante

5. Elige las palabras que mejor definen al curso (pueden ser varias) (0 punto)

[Más detalles](#)

● Aburrido	0
● Interesante	12
● Irrelevante	0
● Participativo	7
● Complicado de entender	2
● Dinámico y alegre	19



Se viene desarrollando en una **versión** adaptada a las asignaturas:

- Diseños e instrumentos de investigación
- Comunicación científica en Administración

El contenido audiovisual siempre será un **medio comunicador dinámico** y estimulante para nuestros estudiantes, ¡aprovechémoslo!



Lo más importante de todo...

Porque de Él, y por Él, y para Él, son todas las cosas. A Él sea la gloria por los siglos.

Amén.

Romanos 11:36



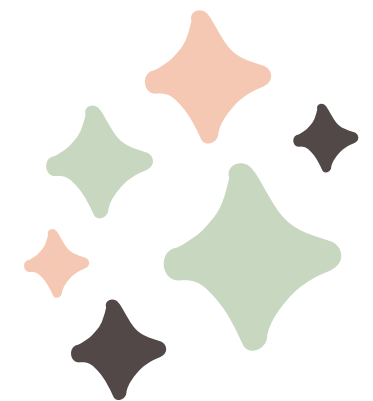


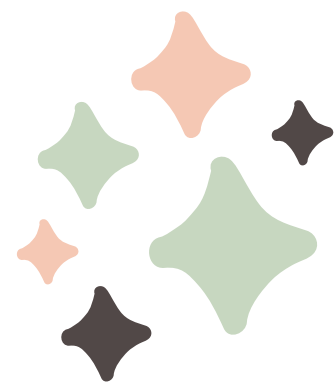
INNOVA PIE - UP



iMuchas gracias!

PROF. MONICA GISELA JUSTINIANO ADVINCULA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA





# Datos de contacto

**PROF. MONICA GISELA JUSTINIANO ADVINCULA**

Correo: [monica.justiniano@unas.edu.pe](mailto:monica.justiniano@unas.edu.pe)

Número: 938649545

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/monicajustinianoadvincula/>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Monica-Justiniano-Advincula>

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA**

**TINGO MARÍA - PERÚ**

