

# Gestión de la Inversión Social

Maestría en

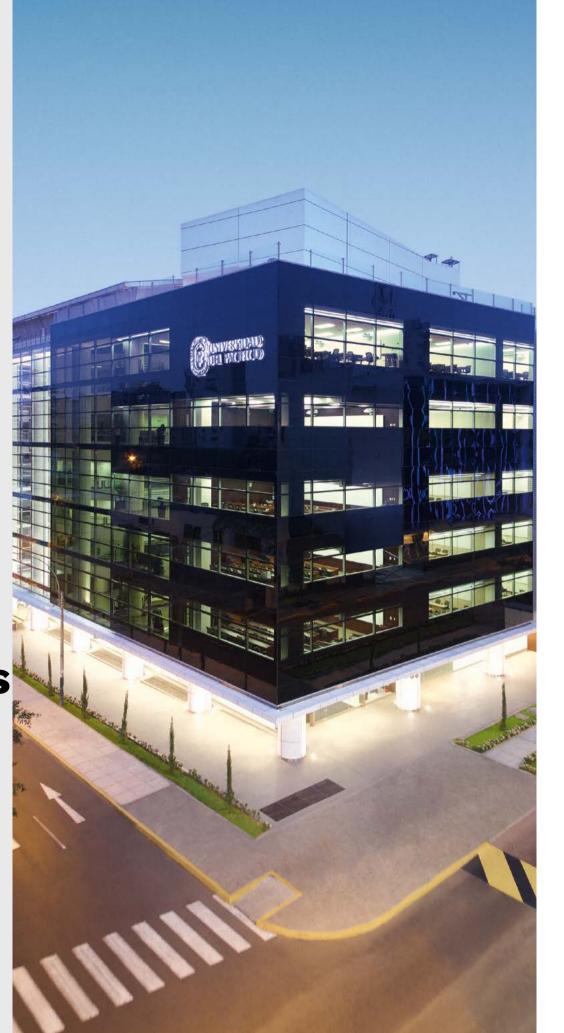


44

Formamos profesionales que lideran programas y proyectos para mejorar de manera sostenible la calidad de vida de poblaciones vulnerables".



Metodología <u>multidisciplinaria</u> para el diseño, implementación y evaluación de proyectos sociales



En la Escuela de Gestión Pública sabemos que, para tener un Estado moderno y desarrollado, debemos invertir en la formación y capacitación de nuestro capital humano, a fin de poder gestionar nuestros recursos públicos de manera efectiva, eficiente y transparente.

Por eso nuestra oferta formativa se esfuerza en desarrollar capacidades de: pensamiento crítico y estratégico; investigación y análisis; habilidades técnicas, personales y profesionales; que permitirán a nuestros alumnos vencer los desafíos profesionales del día a día y ser parte de la transformación hacia un Estado más moderno.

Nuestra Maestría en Gestión de la Inversión Social está dirigida a profesionales interesados en el diseño de iniciativas con objetivos sociales desde el ámbito público o privado que busquen transformar la realidad de los sectores más vulnerables mediante el uso de herramientas e instrumentos de costo beneficio, resolución de conflictos, diagnóstico de indicadores y diseño de

La metodología de enseñanza combina aspectos teóricos con la práctica, esforzándonos para que los participantes vivan una experiencia de aprendizaje que trascienda en sus vidas y en la



**ELSA GALARZA** 

Directora de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico

# Un nuevo enfoque de la Escuela de Gestión Pública



# LA GESTIÓN PÚBLICA EVOLUCIONA AL CONCEPTO DE GOBERNANZA PÚBLICA



## ESTADO

#### **GOBIERNO**

- > Centrado en el Estado.
- Jerarquía
- > Competencia por el poder entre partidos políticos.
- Resolución de conflictos mediante decisiones del gobierno.
- Distribución de bienes públicos.

# **>>**

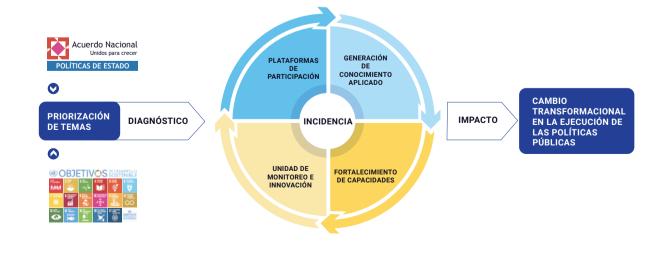
#### **GOBERNANZA**

PRIVADO Y

- Estructuras que combinan jerarquías, negociación y mecanismos competitivos.
- Redes
- > Conflicto entre quienes gobiernan y los actores involucrados.
- > Negociaciones entre actores estatales y no estatales.
- > Coproducción de bienes públicos.

#### INCIDENCIA DE LA EGP EN LA GESTIÓN PÚBLICA

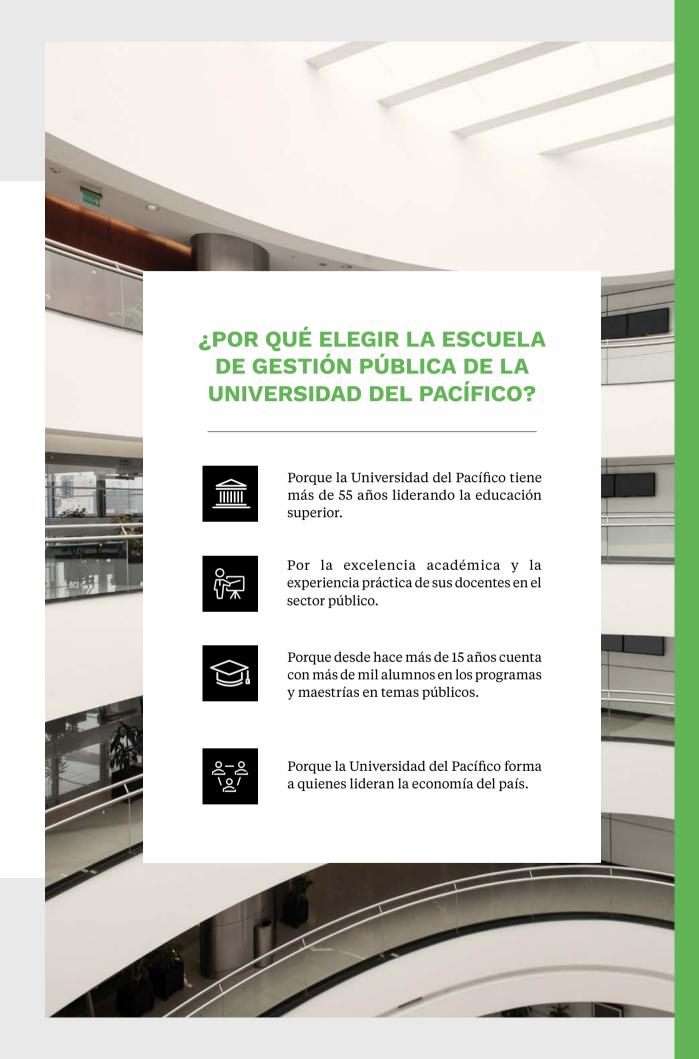
El nuevo contexto implica plantear un modelo de generación de incidencia por parte de la EGP como **agente de cambio**.





# Objetivo de la Escuela de **Gestión Pública:**

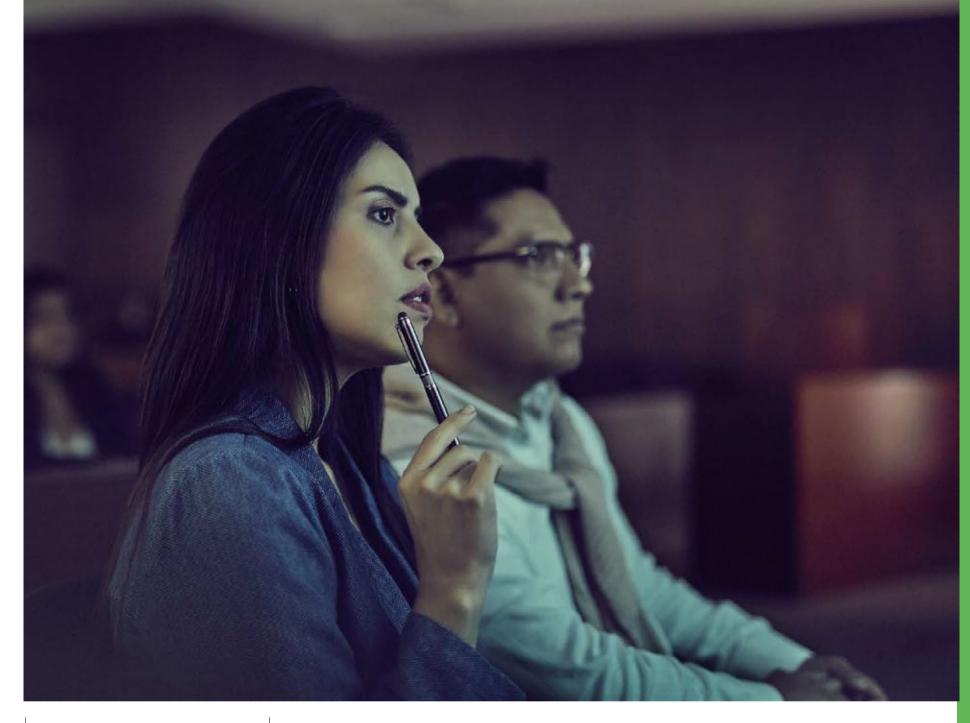
La EGP tiene como objetivo generar incidencia sobre los aspectos más relevantes para el desarrollo del país, así como promover la formación académica, el desarrollo de competencias, y de la conducta ética de los funcionarios públicos. En este sentido, la Escuela busca contribuir para que los servidores públicos puedan mejorar el diseño de políticas y de la gestión pública en nuestro país, y de esa manera se fortalece a las instituciones públicas y privadas vinculadas con el manejo de los recursos del Estado.



# Un enfoque basado en evidencias

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030) constituyen una guía para países como el Perú, que a pesar de las influencias coyunturales, necesita una visión y objetivos de corto, mediano y largo plazo. Asimismo, el país requiere profesionales dotados de las herramientas necesarias para alcanzar dichos objetivos de una manera efectiva y transparente. En ese sentido, la Maestría en Gestión de la Inversión Social busca desarrollar en nuestros participantes las capacidades para gestionar programas, políticas y estrategias, consciente de los impactos económicos, sociales y ambientales de sus intervenciones.

Gracias a una formación integral y estratégica, nuestros egresados son capaces de tomar decisiones acertadas y gestionar grandes inversiones, optimizando recursos, logrando generar un impacto social positivo. Como factor fundamental y transversal, se desarrollan habilidades gerenciales basadas en principios sólidos de ética y responsabilidad social. La Maestría en Gestión de la Inversión Social es una maestría profesional, multidisciplinaria y multisectorial, única en su género.



Años de experiencia

en la formación de profesionales del sector público.

en Latinoamérica

a nivel mundial

Mejor Maestría en **Desarrollo** Sostenible y Gestión **Ambiental** 

# Grado académico a obtener



## **MAGÍSTER EN GESTIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL**

por la Universidad del Pacífico

### Certificado adicional:



#### **PROGRAMA ESPECIALIZADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

por la Escuela de Gestión Pública









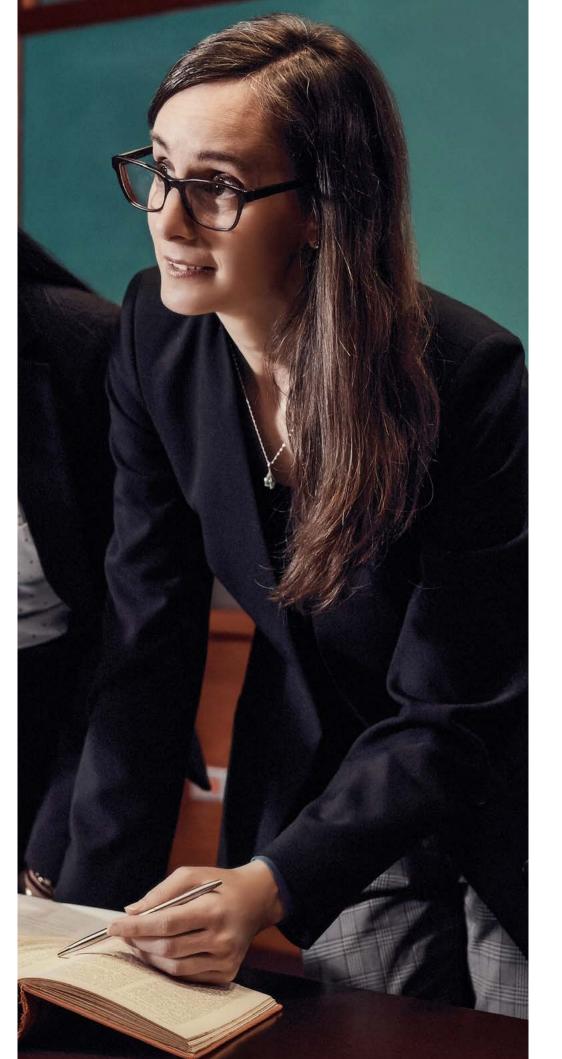
#### Egresado de la Maestría en Gestión de la Inversión Social



#### **FELIPE VALLE**

Ha sido Presidente del Directorio de la Cámara de Turismo de Andahuaylas.

Llevar la Maestría en Gestión de la Inversión Social ha sido una experiencia de gran valor, debido a que su enfoque académico prioriza el desarrollo de herramientas de gestión y competencias imprescindibles para el ejercicio profesional en proyectos de inversión. Pero, además por la investigación constante y el uso de instrumentos sólidos dirigidos a maximizar el beneficio de programas sociales.



# Desarrollo sostenible

Es el objetivo que se promueve en nuestros estudiantes para inspirarlos a ser verdaderos agentes de cambio en el sector público.

El entorno mundial y nacional demanda de los servidores públicos esfuerzos integrados de acción con el sector privado y con la sociedad civil, que permitan generar políticas e instrumentos públicos que promuevan la competitividad y que sean inclusivas.

La contribución al desarrollo sostenible del país requiere que la preparación del servidor público permita identificar los impactos económicos, sociales y ambientales de sus acciones. De esta manera, la generación de valor será sostenible en el tiempo y beneficiará a la mayoría de la población.

El liderazgo de los servidores públicos y la propuesta de innovación permanente son dos características básicas de la formación que servirán para lograr el cambio transformacional en la ejecución de las políticas públicas.

#### **ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA**

Universidad del Pacífico

# **SOSB**)

# Una <u>propuesta</u> <u>integrada</u> con un espacio de debate y de intercambio permanente

#### NUESTRAS FORTALEZAS



**Interactuar en un entorno académico selecto: Networking.** Un espacio donde tome contacto con otros participantes con cargos decisorios, con quienes reforzará su capacidad de análisis y juicio crítico.



**Formulación, monitoreo y evaluación de impacto social.** Una metodología que permite invertir óptimamente los recursos destinados a acortar las brechas de salud, educación,

nutrición, entre otras necesidades del ámbito rural y urbano con énfasis en los sectores más vulnerables.



Respaldarse en un modelo formativo sostenido en competencias. Desarrollo de conceptos, técnicas y herramientas de gestión estratégica de recursos públicos y privados con enfoque en responsabilidad social empresarial.



**Aprender de especialistas con sólida reputación.** Una plana docente de renombre, que combina experiencia profesional y académica con una trayectoria de gestión de responsabilidad social en entidades públicas y privadas.



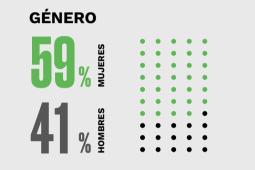
Un programa único basado en casos especializados. Con una exclusiva selección de casos de proyectos sociales de América Latina y el Caribe, el participante podrá asumir un rol de investigador y analista de iniciativas nacionales e internacionales, a la vez que reforzará sus capacidades en gerencia de políticas para el desarrollo social.

El programa combina las diversas fortalezas académicas de la Universidad del Pacífico: economía, administración, gestión e investigación, con el desarrollo de habilidades gerenciales, incluyendo competencias profesionales como: internacionalización, desarrollo de carrera e innovación. Capitalizamos la multidiversidad en nuestros salones de clase para la aplicación de casos y ejemplos.

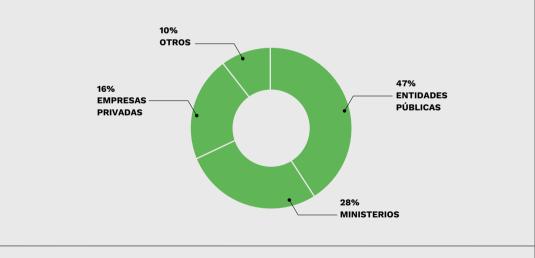
Así mismo, nuestra Escuela de Gestión Pública representa una puerta de ingreso a un entorno académico de excelencia, donde el liderazgo y la experiencia de los participantes están asegurados debido a un exigente proceso de selección.

#### LA EDAD PROMEDIO DE LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA











768

horas lectivas

trabajo de investigación

04

Las materias han sido cuidadosamente seleccionadas y diseñadas en torno a una estructura formativa donde el participante construye y es el centro del aprendizaje.

**MALLA CURRICULAR** 

<b>CICLO 1</b> Herrramientas para la Gestión y Análisis de Políticas	<b>CICLO 2</b> Formulación, Evaluación y Gestión Operativa de la Inversión Social	<b>CICLO 3</b> Monitoreo y Evaluación de la Inversión Social	<b>CICLO 4</b> Responsabilidad Social y Aristas Transversales de la Inversión Social
Herramientas de análisis Socio-Político para Gestores	Planificación estratégica y programas presupuestales aplicados a la inversión social	Monitoreo y seguimiento	Introducción a la RSE y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
Fundamentos de estadística y técnicas de muestreo		Fundamentos de evaluación de impacto (ex post)	Diseño de estrategia y estructura organizativa de la gestión de la RSE
Programa Stata para Bases de Datos de Encuestas de Hogares	Identificación y formulación de proyectos de inversión social	Metodologías de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa	Negocios inclusivos y emprendimiento social
Microsoft Excel y Project aplicado a la inversión social	Análisis de eficiencia, eficacia, equidad y transparencia de la Inversión Social	Diseño y técnicas de evaluación	Concepción y gestión de la felicidad en 4D
Programa especializado en investigación cualitativa	Evaluación privada y social de proyectos (ex-ante)	Casos prácticos de evaluación de impacto de programas sociales	Ética en la gestión social
Introducción a programas y proyectos de inversión social	Sistemas de información gerencial	Casos prácticos de evaluación de impacto de Infraestructura	Comunicación e incidencia de la gestión social
Multidimensionalidad de la problemática Social	Gestión por procesos y por resultados	Taller de Trabajo de Investigación I	Negociación y resolución de conflictos sociales
Construcción y análisis de indicadores de la inversión Social	Administración financiera de la inversión social		Taller de Trabajo de Investigación II

"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico se reserva el derecho de modificar la malla y las fechas de dictado, incluyendo la frecuencia horaria,

**CURSOS PARA OBTENER EL CERTIFICADO EN:** 

Programa Especializado en Diseño y Evaluación de **Proyectos** 

#### DESARROLLO Y SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES

> Son promovidas a lo largo de la maestría, como internacionalización, desarrollo de carrera, innovación y segundo idioma.

CREDITAJE INTERNACIONAL

Al egresar, el estudiante deberá haber acumulado un crédito internacional por participar en alguna de las siguientes actividades: cursos y conferencias dictados por profesores visitantes, proyectos de investigación o consultorías interna cionales, viajes de estudio o programas de intercambio estudiantil.

# Un cuerpo docente reconocido en la labor pública y privada

Desde su creación, una de las prioridades de la Escuela de Gestión Pública fue conformar un equipo docente de excelencia. Un profesorado a la altura de los retos que implica la gestión de proyectos en inversión social.

Ese compromiso se refleja en la rigurosa composición de la plana docente: especialistas avalados tanto por sus credenciales académicas como por el liderazgo demostrado en la dirección de proyectos de desarrollo social dentro de instituciones estatales y empresas privadas.

Son ellos quienes marcan el desarrollo profesional del estudiante y garantizan su idoneidad para resituar la gestión social dentro del mapa de la productividad y la eficiencia.



**CARLOS ARAMBURÚ** 

Profesor del Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Ha sido Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la PUCP. Magíster en Ciencias por la London School of Economics, Inglaterra, y estudios de doctorado en la Pontificia Universidad Católica del Perú.



ALEXANDRA

Jefa del Observatorio de Políticas Públicas de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad Pacífico.

Miembro de la Comisión Perú 2050 del Grupo El Comercio, comisión responsable de construir la visión y una hoja de ruta del Perú para el 2050. Ha sido Gerente General en Poleas Lab y Directora General de Articulación y Coordinación de Prestaciones Sociales en el MIDIS. Magíster en Ciencias Políticas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.



**MARCO ASPILCUETA** 

Especialista en Monitoreo y Evaluación de Programas de Desarrollo Económico y Social.

Ha sido Director de Monitoreo y Evaluación del Proyecto New Private Sector Competitiveness and Poverty Reduction and Alleviation Activity, financiado por la USAID. Magíster en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



**GUIDO BRAVO** 

Director de Consultoría de GBM & Asociados.

Ha sido Director de Consultoría de Inmark Perú. MBA por la Universidad del Pacífico y Certificación Internacional de Leader Coach por The Coaching Project, Canadá.





**MANUEL** BARRÓN

Profesor del Departamento Académico de Economía de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Consultor para proyectos del Banco Mundial, IFPRI y diversos ministerios en el Perú. Ph.D. en Economía Agrícola v de Recursos Naturales por la University of California, Berkeley, Estados Unidos. Magíster en Economía del Desarrollo por la University of Oxford, Inglaterra.



**CARLOS CASTAÑEDA** 

Responsable del Equipo de Seguimiento en la Dirección de Calidad del Gasto Público de la Dirección General de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas.

Ha sido Consultor en el Departamento de Clima de Inversión del Banco Mundial -Corporación de Finanzas Internacionales (IFC). Magíster en Políticas Públicas por la University of Maryland, Baltimore County, Estados Unidos.



JUAN **FRANCISCO CASTRO** 

Vicedecano de Economía de la Facultad de Economía v Finanzas e Investigador del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Consultor para instituciones como el Banco Mundial, el BID, el Departamento para el Desarrollo Internacional del Reino Unido, el MINEDU, el MIDIS y el MEF. M.Sc. en Economics por London School of Economics and Political Science, y D.Phil. en International Development por University of Oxford, ambas instituciones en Inglaterra.



JOSÉ DÍAZ ISMODEZ

Consultor en instituciones públicas.

Ph.D. en Economía y Dirección de Empresas por la Universidad de Deusto, España. Magíster en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



**FRANCISCO GALARZA** 

Investigador afiliado al Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Investigador Postdoctoral del Centro Vernon Smith de Economía Experimental de la Universidad Francisco Marroquín, Guatemala; y Profesor de esa casa de estudios. Ph.D. en Economía Agraria y Aplicada por la University of Wisconsin - Madison, Estados Unidos.



**MIDORI** 

Consultora externa de organismos internacionales.

Ha sido Ministra de Salud del MINSA. Magíster en Política v Planificación Económica por The International Institute of Social Studies of Erasmus University, Holanda.



**AUGUSTO FRISANCHO** 

Asesor de tesis en el Departamento de Maestría del Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje.

Ha sido Coordinador de la Unidad de Asesoría y Orientación al Estudiante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Doctor en Educación por la misma casa de estudios.



JOANNA **KAMICHE** 

Profesora Auxiliar del Departamento de Economía de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Consultora para el MEF, MINAGRI, MINAM, entre otras instituciones. Ph.D. Candidate en el Programa de Economía Agrícola y de los Recursos Naturales por University of Connecticut, Estados Unidos. Magíster en Economía de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente por el Programa Conjunto de la Universidad de Los Andes, Colombia, y la Universidad de Maryland, Estados Unidos.



Director de la Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento.

Ha sido Asesor de la Presidencia del CEPLAN y del Viceministro de PRODUCE. Doctor en Economía por la Universidad de Chile.



**PABLO** LAVADO

Profesor del Departamento Académico de Économía y Miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Viceministro de Prestaciones y Aseguramiento en Salud del MINSA y Profesional Junior en el Banco Mundial. Ph.D. y M. Phil. en Economía del Centro de Estudios Monetarios y Financieros, España.



**PEDRO** MATEU

Profesor del Departamento Académico de Economía v Miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Doctoral Associate en el Centro de Evaluación en Western Michigan University. Ph.D. en Evaluación y M.Sc. en Estadística Aplicada por Western Michigan University, Estados Unidos.



**ROGER MERINO** 

Jefe del Departamento Académico de Gestión v Profesor Investigador en la Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Director de Gestión Estratégica en el SENACE y Coordinador General en el OEFA. Ph.D. en Ciencias Sociales y Políticas por la Universidad de Bath, Reino Unido y Máster en Derecho Comparado, Economía y Finanzas por la Universidad Internacional de Turín, Italia.



**OMAR** MANKY

Profesor del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Políticas e Investigador del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Integrante de la ALAST (Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo) y del Latin American Studies Association (LASA). Ph.D. y M.A. en Relaciones Laborales por Cornell University, Estados Unidos.



ÁLVARO MONGE

Socio de Macroconsult.

Ha sido Consultor e Investigador en diversas instituciones como la Universidad del Pacífico, CIES, BID. Banco Mundial, CEPAL, OIT así como instituciones públicas y empresas privadas del Perú. Ph.D. en Economía y M.A. en Desarrollo Económico por la Universidad Sussex, Reino Unido.



**RAFAEL MIRANDA** 

Socio de la Consultora Innovación para el Desarrollo.

Ha sido Investigador del Center of Experimental Science de la Universidad de Oxford para América Latina y Coordinador de Investigación para la Estrategia Nacional de Violencia Escolar del MINEDU. Máster en International Development Policy por la Universidad Nacional de Seúl, Corea del Sur.



**OMAR NARREA** 

Profesor de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Coordinador de las Evaluaciones Independientes del Presupuesto por Resultados del MEF. MSc. Social Policy and Development por London School of Economics and Political Science, Inglaterra.



JORGE MONTESINOS

Ha sido Asesor de la Presidencia Ejecutiva del Organismo Supervisor de la Inversión en Energía y Minería.

Ha sido Gerente General y Asesor de la Presidencia Ejecutiva en el OSITRAN. Magíster en Administración Pública del Centro de Investigación y Docencia Económicas, México. Magíster en Economía Aplicada a Políticas Públicas por la Universidad Alberto Hurtado, Chile.



JOSÉ LUIS PÉREZ GUADALUPE

Profesor e Investigador de la Escuela de Postgrado de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Ministro del Interior y Presidente del INPE. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad de Deusto, España.



MARÍA ÁNGELA PRIALÉ

Profesora del Departamento Académico de Administración y Miembro del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Coordinadora Nacional de Programas de Empleo y Gestión de la Diversidad de la Fundación CEPAIM en España. Magíster en Desarrollo y Ayuda Internacional por el Instituto Complutense de Estudios Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid, España.



ALEX SALAS KIRCHHAUSEN

Coordinador Ejecutivo de Desarrollo de Personas en la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP.

Ha sido Fundador y Socio de Solución Pública de Chile, consultora especializada en políticas y gestión pública. MBA por la Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.



JANET PORRA

Consultora del Banco Mundial.

Ha sido Asesora del Viceministerio del MIMP y Asesora del Grupo de Trabajo de Fiscalización del Gasto Social y Extrema Pobreza de la Comisión de Presupuesto del Congreso. Ph.D. en Políticas Públicas por la Universidad Estatal de Georgia - GSU, Estados Unidos.



JOSÉ CARLOS REQUENA

Ha sido Editor de la sección Regiones en el diario El Comercio.

Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Magíster en Humanidades por North Carolina State University, Estados Unidos.



VIVIANA QUEA

#### Directora de la plataforma digital Cultura Espiral.

Ha trabajado como Asesora, Evaluadora e Investigadora para instituciones como CAF - Banco de Desarrollo de América Latina, BID, Innóvate Perú, COSUDE, SNV, PRODUCE, MINCUL, entre otros. Magíster en Antropología y Sociología por la Universidad Libre de Bruselas, Bélgica.



CLAUDIA SÁNCHEZ

Consultora Independiente en temas de diseño de políticas y programas orientados a resultados, presupuesto público, y gestión descentralizada.

Ha sido Gerente de Desarrollo Social de la Municipalidad Metropolitana de Lima y Directora de Relaciones Intergubernamentales del MINEDU. Magíster en Gestión Pública por la Universidad del Pacífico.

<sup>&</sup>quot;La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."





YAMADA

**GUSTAVO** 

Investigador Principal de la Universidad del Pacífico en temas de Economía Laboral. Educación v Capital Humano. Políticas y Programas Sociales.

Ha sido Director del Banco Central de Reserva delPerú y Viceministro de Promoción Social del MTPE. Ph.D. en Economía por Columbia University, Nueva York, Estados Unidos.





Universidad del Pacífico.

**ALONSO** 

**SUSANA** 

TEJADA

Directora de Proyectos D.P. en

Ha sido Consultora en la compañía

minera Minsur y en el MIMP. DBA

por la Maastricht School of

Management, Países Bajos; y Ph.D.

en Administración de Negocios por

Centrum Business School.

SASE Instituto.

Ha sido Profesor Adjunto en las Universidades Estadounidenses de Loyola y Chicago State. Ph. D. en Filosofía por la Universidad de

Loyola, Chicago, Estados Unidos.



**ANDRÉS** 

Consultor Asociado de Proyectos en Integración Empresarial.

Ha sido Director del Sistema Electrónico de Contrataciones del Estado (SEACE). MBA por la Universidad San Ignacio de Loyola.



**VICENTE** SOTELO

#### Consultor Independiente.

Ha sido Coordinador de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de la Producción de PRODUCE y Coordinador del Laboratorio de Innovación Social: AYNI Lab Social del MIDIS. Máster en Políticas de Desarrollo Internacional por la Universidad de Georgetown, Estados Unidos.



**FERNANDO** 

SANTOS

Coordinador de Calidad de

de Ciencias Aplicadas.

Centrum Business School.

Soluciones de la Universidad

Ha sido Analista Programador de

Saga Falabella y de ST Consulting.

Magíster en Administración

Estratégica de Empresas por

Contralor General de la República.

Ha sido Director General de Presupuesto Público, y Director General de Asuntos Económicos y Sociales del MEF, así como Director del Banco de la Nación. Magíster en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad de Chile.



**CARLOS VARGAS** 

Codirector del Basel Institute on Governance - Programa GFP Subnacional.

Ha sido Gerente del Departamento de Auditoría de Desempeño de la CGR y Subdirector de Metodologías, Seguimiento y Evaluación del MEF. Doctor en Economía Aplicada por la Universidad Autónoma de Barcelona, y Magíster en Análisis Económico Aplicado por la Universitat Pompeu Fabra, ambas en España.





JUAN CARLOS

Especialista Fiduciario Internacional Líder – Gestión Financiera (El Salvador) en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Washington, DC

Ha sido Especialista Fiduciario Internacional Líder – Gestión Financiera del BID en Argentina, México, República Dominicana, Nicaragua y Guyana. MBA con Concentración en Finanzas y Contabilidad por The George Washington University (2004) - School of Business and Public Administration – Washington, DC-EEUU.



JAVIER ZUÑIGA

Profesor Auxiliar del Departamento Académico de Economía de la Universidad del Pacífico.

Ha sido Assistant Professor en Purdue University, Estados Unidos. Doctor of Philosophy en Matemáticas y Master of Science en Matemáticas por University of Minnesota, Estados Unidos. Como parte de la Comunidad de la UP, el alumno de la Escuela de Gestión Pública podrá participar de muchas actividades, de acceso libre o por invitación, que organiza la Escuela y la Red Alumni. La idea es que la experiencia en la UP vaya más allá del programa de Maestría y, más bien, se aprovechen oportunidades de networking, la formación continua y el desarrollo profesional y personal.

el entorno

Este acompañamiento profesional lo realizamos poniendo a disposición de los egresados una serie de actividades que lo ayudarán a mantenerse siempre a la vanguardia de los temas más relevantes, de las herramientas más innovadoras y de las experiencias prácticas. Algunas de ellas son las siguientes:



**CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS** 



**CHARLAS Y ENTREVISTAS VIRTUALES** 



**EVENTO ANUAL DEL DÍA DE** LA GESTIÓN PÚBLICA



**ACTIVIDADES DE LA RED ALUMNI** 





# **Otras oportunidades** internacionales y de innovación

La EGP realiza a lo largo del año una serie de actividades que pueden complementar la formación del estudiante que así lo desee. Estas actividades tienen que ver con la experiencia internacional, asi como las experiencias de innovación.



#### **PASANTÍAS EN INSTITUCIONES INTERNACIONALES DE PRESTIGIO**

La oficina de Relaciones Internacionales de la Escuela de Postgrado ofrece pasantías adicionales a las del programa de Maestría, en instituciones internacionales de prestigio y dirigidas a una diversidad de temas.



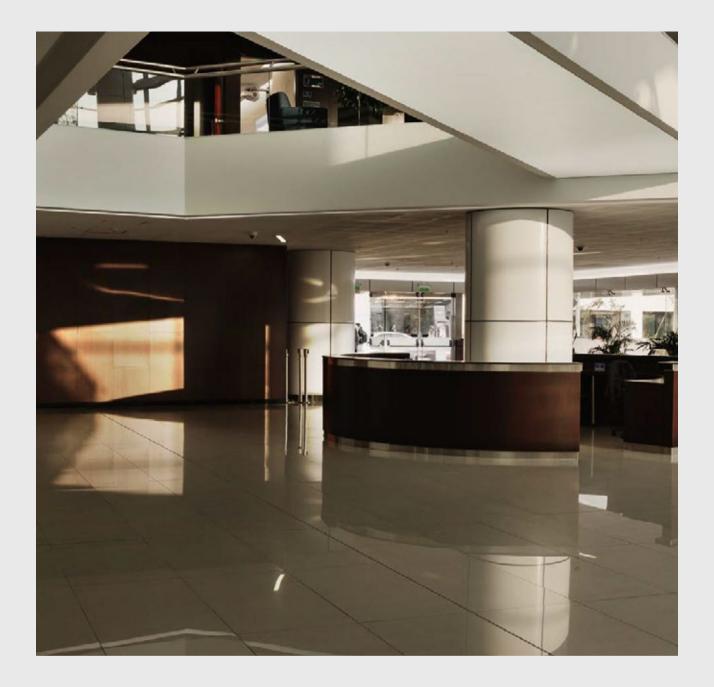
#### **SEMANA INTERNACIONAL DE LA EGP**

Oferta de cursos con expositores internacionales en diversos temas que se dictan una semana al año. Cupo limitado.



#### **SEMANA DE LA INNOVACIÓN DE LA EGP**

Experiencia en temas de innovación pública. que permite una aplicación práctica trabajando con alumnos de diversas maestrías en proponer soluciones a un problema específico.



INFORMACIÓN CLAVE 3

DURACIÓN

24

MESES LECTIVOS

#### Agosto de 2024

MODALIDAD:

Presencial

FRECUENCIA

Semanal

VIERNES 6:30 p.m. a 10:30 p.m. sábados

9:00 a.m. a 1:00 p.m.

INVERSIÓN

S/ 49,900











