



**Pacífico**  
Escuela de Gestión  
Pública

**VIDENZA**  
CONSULTORES

Programa de Especialización en

# Políticas Públicas





**Pacífico**  
Escuela de Gestión  
Pública

**VIDENZA**  
CONSULTORES

“

Uno de los retos más importantes es mejorar el funcionamiento del sector público y para ello necesitamos profesionales que diseñen, implementen y evalúen políticas para beneficio del país”.

**Janice Seinfeld**

Directora ejecutiva de Videnza Consultores  
y directora del Programa de Especialización  
en Políticas Públicas





# Diseña políticas públicas más eficientes



## Políticas públicas bien diseñadas para un país más competitivo

“

A pesar del crecimiento de la economía peruana durante las últimas décadas, el desarrollo sostenible continúa siendo una tarea pendiente. Las brechas de desigualdad entre el mundo rural y urbano, a nivel de regiones y de indicadores de ingresos, dan prueba de ello.

Lo urgente es optimizar la gestión pública. Especialmente en materia de administración de recursos, gasto público y ejecución de programas que amplíen el acceso a los servicios esenciales. Pero también en la implementación de políticas innovadoras que modernicen los programas del Estado, corrijan sus errores y perfeccionen sus fortalezas.

Esa es la finalidad del Programa de Especialización en Políticas Públicas de la Escuela Gestión Pública en alianza con Videnza Consultores. Una formación integral alrededor de la creación, ejecución y evaluación de acciones para mejorar los niveles de competitividad del país, y la calidad de vida de los segmentos vulnerables. Su diseño apunta a reforzar la teoría con una perspectiva ética y socialmente responsable, al tiempo que fortalece competencias en dirección de equipos de alto rendimiento y toma de decisiones clave.

## Una propuesta integrada con un espacio de debate y de intercambio permanente

### NUESTRAS FORTALEZAS



**Interactuar en un entorno académico selecto: Networking.** Un espacio donde tome contacto con profesionales en cargos decisorios, con quienes reforzará su capacidad de análisis y juicio crítico.



**Incorporar un concepto avanzado en política de Estado.** Garantizada por la adopción de modernas herramientas en dirección estratégica, que ampliarán su visión sobre las formas de generar beneficios a nivel socioeconómico y medioambiental.



**Estudio de casos reales.** Durante el desarrollo del programa se estudiarán casos reales con el fin de conocer los conceptos y herramientas para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.



**Aprender de especialistas con sólida reputación.** Una plana docente de renombre, que combina la experiencia académica con una trayectoria directiva en las más importantes instituciones públicas.



**Formar parte del cambio de la gestión pública.** Las competencias y el enfoque global adquiridos en el programa están diseñados para que el participante pueda asumir un rol central en la reforma de la dirección pública, generando iniciativas que apunten a la competitividad y el desarrollo del país.

Nuestros participantes son profesionales con trayectoria en ciencias políticas, economía y áreas relacionadas al planeamiento, ejecución y evaluación de proyectos públicos. Sin embargo, el programa también está abierto a estudiantes que cursen el último año de carrera universitaria.

### LA EDAD PROMEDIO DE LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA

28 Años

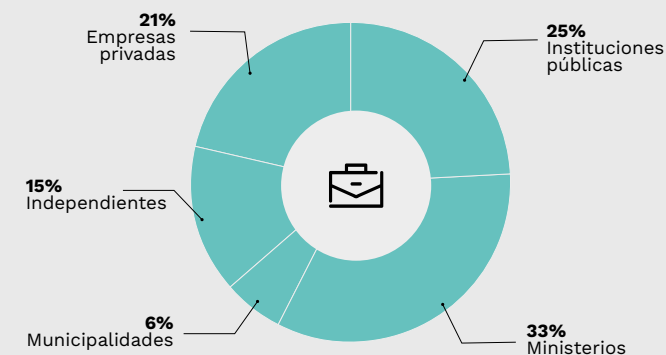
### GÉNERO

58% Mujeres

42% Hombres



### SECTOR ECONÓMICO DE PROCEDENCIA



### CARGOS DE PROCEDENCIA

Especialistas y coordinadores	27%	Abogados	6%
Consultores	27%	Practicantes	6%
Analistas y asistentes	18%	Otros	6%
Gerentes y sub gerentes	7%	Asesores	3%

# Malla curricular\*

## MÓDULO I:

### Fundamentos de las Políticas Públicas

1

- Estado y Políticas Públicas
- Fundamentos Económicos de las Políticas Públicas
- La Política y su Influencia en las Políticas Públicas

## MÓDULO II:

### El Ciclo de las Políticas Públicas

2

- El Ciclo de las Políticas Públicas
- Incorporación a la Agenda Pública
- Diseño Basado en Evidencia
- Implementación y Seguimiento
- Taller de Design Thinking: Innovación en el Sector Público
- Taller de Economía del Comportamiento: Diseño e Implementación de Políticas Públicas
- Evaluación de Políticas Públicas
- Comunicación de Políticas Públicas
- Negociación y Resolución de Conflictos

## MÓDULO III:

### Habilidades Gerenciales

3

- Habilidades Gerenciales

## MÓDULO IV:

### Taller Integrador

4

- Caso Aplicado

Conferencias Magistrales

"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico se reserva el derecho de reprogramar la malla y las fechas de dictado, incluyendo la frecuencia horaria, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor, lo que será comunicado oportunamente."

**\* El material estará a su disposición en la plataforma virtual Blackboard.**



## CERTIFICACIÓN

**Diploma en Políticas Públicas por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico y Videnza Consultores.**

## Un plan formativo con propósito

Con nuestro programa de especialización, los participantes estarán en condiciones de diseñar una propuesta de política pública y su respectiva evaluación. Asimismo podrán identificar un problema público y la evidencia de su existencia, sus causas, las alternativas para su solución, así como la selección de aquella que genera mayor valor y tiene viabilidad para, sobre esa base, construir la política pública.

Finalmente, podrán analizar la propuesta de política para definir qué tipo de evaluación se propone y su oportunidad.



## Módulo I

### Fundamentos de las Políticas Públicas

#### ■ Estado y Políticas Públicas

Un acercamiento a la importancia de la interdependencia de las políticas públicas para garantizar los derechos ciudadanos, con énfasis en el rol del entorno político. Se examinan las políticas para la promoción de la buena gobernanza y se identifica la relación entre las distintas instituciones del gobierno para definir las políticas públicas.

#### ■ Fundamentos Económicos de las Políticas Públicas

Analiza el papel del Estado en la economía para identificar, comprender y evaluar los efectos de las políticas públicas. El curso plantea una revisión de los argumentos que justifican la intervención del Estado en el mercado, las distintas formas de intervención (redistribución, corrección de fallas y desequilibrios) y las respuestas de los agentes a dichas intervenciones. También examina su papel como proveedor de bienes y servicios públicos.

#### ■ La Política y su Influencia en las Políticas Públicas

Un estudio profundo de la estructura de las instituciones políticas, el comportamiento humano y la política detrás de las reformas. El objetivo del curso es proporcionar conocimientos sobre los asuntos de gobiernos democráticos y generar una discusión sobre la disponibilidad de indicadores de desempeño y referencias analíticas, comparando las estrategias comúnmente implementadas por diversas entidades y la aplicación de recomendaciones de políticas en casos específicos.

## Módulo II

Sistemas  
Administrativos y  
Financieros Regionales y  
Locales

### ■ El Ciclo de las Políticas Públicas

Examina los diferentes procesos a seguir para transformar una iniciativa en política pública: diseño, puesta en agenda, implementación y evaluación. Además, evalúa el rol de los principales agentes involucrados a nivel local, regional y nacional, desde autoridades del Estado hasta la sociedad civil y el tercer sector.

### ■ Incorporación a la Agenda Pública

Un acercamiento a las diferentes formas de impacto de la política sobre la agenda pública. La finalidad es identificar los actores y sus niveles de injerencia en la agenda, los mecanismos que permiten insertar temas en la agenda de gobierno, así como los espacios de formación: el espacio público, mediático y el plan propio del gobierno.

### ■ Diseño Basado en Evidencia

Un estudio del proceso de formulación de políticas públicas, priorizando la identificación y estructuración de un problema socialmente relevante sustentado con evidencia, las causas que lo generan y sus consecuencias en los ciudadanos. Sobre eso, el curso plantea la construcción de opciones de política e identificación de instrumentos de política, realizando el análisis de viabilidad para la adopción de la decisión. De manera transversal, analiza las formas de incorporación del enfoque de género y la interculturalidad en la formulación de las políticas públicas.

### ■ Implementación y Seguimiento

Analiza el exigente momento de ejecución de las acciones de la política pública y la implementación de alternativas para la solución de problemas sociales. La implementación es analizada desde sus tipos, los factores de éxito y las fallas de gobierno, mercado y coordinación. También se aborda la importancia de la gobernanza durante esta fase y su relación con la planificación y la programación presupuestal.

### ■ Taller de Design Thinking: Innovación en el Sector Público

Una inmersión en la eficaz metodología del *design thinking* para el diseño y la implementación de políticas públicas, con el fin de potenciar las habilidades creativas del participante y crear valor público con otros funcionarios públicos y con la ciudadanía.

### ■ Taller de Economía del Comportamiento: Diseño e Implementación de Políticas Públicas

Una formación práctica dirigida a proporcionar herramientas vitales para el proceso de diseño de las políticas públicas, el uso de incentivos para alinear comportamientos u otras acciones que eviten el fracaso de la política pública.

## Módulo II

Sistemas  
Administrativos y  
Financieros Regionales y  
Locales

### ■ Evaluación de Políticas Públicas

Aplicación de herramientas cualitativas y cuantitativas para evaluar las políticas públicas, su diseño, la cadena de resultados y su impacto. El curso también propone el estudio del proceso de comunicación y difusión de las conclusiones de las evaluaciones realizadas.

### ■ Comunicación de Políticas Públicas

Aborda la problemática de transmitir eficientemente las políticas públicas y sus resultados a la población. Se destacan los diferentes factores necesarios para diseñar una estrategia efectiva de comunicación.

### ■ Negociación y Resolución de Conflictos

Un análisis sólido del ciclo de los conflictos, desde su generación hasta las herramientas para su contención y solución, con énfasis en técnicas de negociación para su resolución. La finalidad es que el participante fortalezca sus competencias para la mejor gestión institucional y descentralizada.

## Módulo III

Habilidades Gerenciales

### ■ Habilidades Gerenciales

Un entrenamiento que fortalece los conocimientos, competencias y habilidades personales clave para la gestión de políticas públicas como cultura de servicio, liderazgo, gestión del cambio (negociación y manejo político) y trabajo en equipo. El objetivo es desarrollar en los participantes las habilidades vitales para el manejo de los procesos asociados a la creación e implementación de acciones de alto impacto al interior de la organización.

## Módulo IV

Taller Integrador

### ■ Taller Integrador

Un espacio de debate y asesoría donde los participantes aplican los conocimientos aprendidos en el diseño de una política pública y su respectiva propuesta de evaluación de la política pública.



## Un cuerpo docente reconocido en la labor pública y privada

Desde su creación, una de las prioridades de la Escuela de Gestión Pública fue conformar un equipo docente de jerarquía. Un profesorado a la altura de los retos mayúsculos que implica la función pública.

Ese compromiso se refleja en la rigurosa composición de la plana docente: especialistas avalados tanto por sus credenciales académicas como por el liderazgo demostrado en la gestión de organizaciones.

Son ellos quienes marcan el desarrollo profesional del estudiante y garantizan su idoneidad para resituar la administración pública dentro del mapa de la productividad y la eficiencia.

### Flavio Ausejo

#### *Director de Ausejo Consulting.*

Magíster en Políticas Públicas para América Latina por la Universidad de Oxford, Reino Unido. Magíster en Regulación de Servicios Públicos por The London School of Economics and Political Science, Reino Unido. Ha sido director de la Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento.

### Enrique Chon

#### *Director ejecutivo de Fondoempleo.*

Magíster en Administración de Negocios y especialización en Finanzas por la Universidad ESAN. Ha desempeñado cargos de responsabilidad en el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Congreso de la República, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Programa Juntos) y en el sector salud.

### Nicolás Besich

#### *Investigador principal de Vidanza Consultores.*

Magíster en Ciencias Conductuales y Económicas por la Universidad de Warwick. Ha realizado estudios de pregrado en la Universidad de Economía de Praga, República Checa.

### Patricia Balbuena

#### *Consultora en temas sociales del Despacho Presidencial.*

Magíster en Políticas Sociales con mención en Género, Población y Desarrollo, y estudios de doctorado en Ciencias Sociales, con especialidad en Antropología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ha sido Ministra de Cultura y viceministra de Interculturalidad de la misma cartera.

### Gustavo Guerra

#### *Magíster en Políticas Públicas por la Universidad de Georgetown.*

Cuenta con más de 20 años de experiencia en gestión privada y pública, ha trabajado para diversos organismos internacionales. Amplia experiencia en re-estructuraciones de empresas públicas, entidades de ministerios del gobierno nacional y entidades subnacionales.

## Rafael Miranda

**Consultor en temas de innovación y evaluación de programas y políticas para entidades del gobierno.**

Magíster en Políticas de Desarrollo por la Universidad Nacional de Seúl y magíster en Estadística por la Universidad Rey Juan Carlos de España. Socio de la consultora Innovación para el Desarrollo (i4d). Ha sido investigador asociado del Center of Experimental Social Science de la Universidad de Oxford para América Latina.

## Yomar Meléndez

**Consultor en temas de conflictos laborales en la OGGRH del Ministerio de Salud del Perú.**

Estudios de maestría en Ciencia Política y Gobierno con mención en Políticas Públicas y Gestión Pública por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha sido jefe de la Oficina de Diálogo del Ministerio de Educación y asesor en gestión del diálogo y prevención y transformación de conflictos en el Gabinete de Asesores del Despacho Ministerial del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

## Flor de María Philipps

**MBA por la Université du Québec à Montréal, Canadá.**

Especialista en Marketing por la University of California, Berkeley, Estados Unidos. Ha sido gerente de Salud de Pacífico Seguros y Pacífico EPS. Ha sido Superintendente Nacional de la Superintendencia Nacional de Salud – SuSalud.

## Jeffrey Radzinsky

**Consultor en asuntos públicos y comunicaciones y director fundador del Grupo Fides Perú.**

Magíster en Gobernabilidad y Gestión Pública por el Instituto Ortega y Gasset de Madrid, donde también cursó el Diplomado en Comunicación Política. Colabora con distintos medios de prensa nacionales e internacionales.

## Janice Seinfeld

**Directora ejecutiva de Videnza Consultores.**

Doctora y magíster en Economía por la Universidad de Harvard, con estudios de posdoctorado en el National Bureau of Economic Research. Consultora en temas relacionados con políticas públicas en el Perú para organizaciones nacionales e internacionales.

## Ana del Carmen Vílchez

**Socia fundadora de Integralia Coaching Perú.**

Diplomado en Business Coaching y Coaching Ontológico por CENTRUM. Ha diseñado múltiples talleres enfocados en el coaching ontológico organizacional y el aprendizaje experiencial dirigido a audiencias públicas y privadas.

## Milton von Hesse

**Director de Videnza Consultores.**

Magíster en Economía por la Universidad de Georgetown (Programa ILADES/ Georgetown University). Ha sido ministro de Vivienda, Construcción y Saneamiento, y ministro de Agricultura y Riego. Ha sido miembro del Consejo Directivo y director ejecutivo de ProInversión, gerente de proyecto en el Water and Sanitation Program del Banco Mundial.

## Paola Bustamante

**Ministra de Desarrollo e Inclusión Social.**

Magíster en Administración y Gerencia Pública por el Instituto Nacional de Administración Pública de España y la Universidad de Alcalá de Henares, España. Ha realizado consultorías para el Fondo de Población de Naciones Unidas en Panamá, FONDEP del MINEDU, Programa GFP SN financiado por la Cooperación Suiza, Red Innova, entre otros.

Conferencista Invitado

## Piero Ghezzi

**Consultor internacional en temas de desarrollo productivo.**

Doctor en Economía por la Universidad de California en Berkeley. Ha sido ministro de la Producción del Perú, jefe mundial de Estudios Económicos y jefe de Investigación de Mercados Emergentes en Barclays Capital, Londres. Ha sido director ejecutivo y jefe de las unidades de Investigación y Estrategia para América Latina.

Conferencista Invitado

"La Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico puede modificar la plana docente por disponibilidad de algún profesor u otros motivos. Sin embargo, garantizamos que esos cambios no afectarán la calidad del programa. Cualquier modificación de este tipo será comunicada a los participantes antes del inicio de clases."





**INFORMACIÓN  
CLAVE** ↘

**INICIO**  
**10 de octubre de 2019**

**FRECUENCIA**  
Dos veces por semana

**DURACIÓN**  
**6**  
**MESES LECTIVOS**

**HORAS ACADÉMICAS**  
120

**MARTES Y JUEVES**  
7:00 p.m. a  
10:00 p.m.

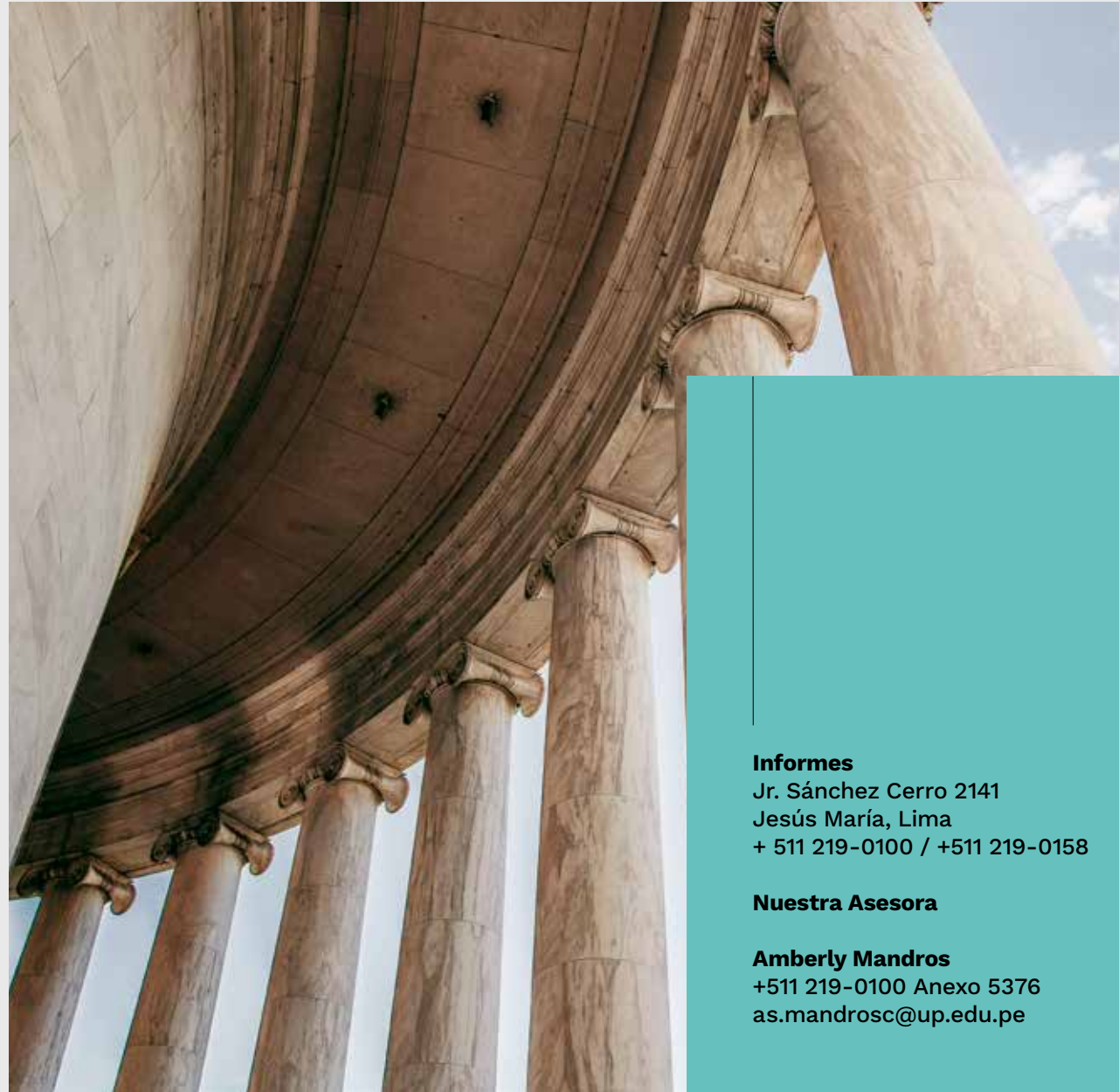
**INVERSIÓN**  
S/. 7,500  
**OPCIÓN DE FINANCIAMIENTO DIRECTO.**

**REQUISITOS:**  
Cursar el último año de  
universidad o tener experiencia  
relacionada en políticas  
públicas.



**Pacífico**  
Escuela de Gestión  
Pública

**VIDENZA**  
CONSULTORES



#### **Informes**

Jr. Sánchez Cerro 2141  
Jesús María, Lima  
+ 511 219-0100 / +511 219-0158

#### **Nuestra Asesora**

**Amberly Mandros**  
+511 219-0100 Anexo 5376  
as.mandros@up.edu.pe



**Pacífico**  
Escuela de Gestión  
Pública



[www.egp.up.edu.pe](http://www.egp.up.edu.pe)

"Una vez efectuado el pago de la matrícula, no se podrá solicitar la devolución por este concepto. El dictado de cla  
mínimo de alumnos matriculados establecido por la Escuela de Gestión Pública de la Universidad del Pacífico."