

PROGRAMA

I. SUMILLA

El curso teórico-práctico propone el análisis crítico de la historia moderna de América Latina desde el siglo XIX hasta fines del siglo XX. El enfoque contemporáneo de la mundialización, nos invita a trascender los ámbitos locales y a enfatizar en los aspectos comunes entre los pueblos latinoamericanos. Del mismo modo la historia de dichos pueblos nos revela más vínculos que ilusiones de fragmentación.

El conocimiento de la problemática latinoamericana permitirá emprender acciones educativas adecuadas a la solución de problemas derivados de la integración entre los países de la región.

II. COMPETENCIAS

Al finalizar el curso, el alumno podrá explicar los procesos sociales, económicos y políticos de nuestra historia latinoamericana que le permitirán una comprensión integral y crítica del presente.

A lo largo de este curso el alumno identificará de qué diversas maneras las naciones latinoamericanas han afrontado los mismos problemas, y se contrastarán las múltiples respuestas generadas a lo largo de su historia. Asimismo, el alumno descubrirá como las fronteras interamericanas han variado constantemente, y como las que conocemos en la actualidad son más bien una novedad de los siglos XIX y XX. En esta línea el alumno ampliará sus horizontes mentales, estando en condiciones de relativizar las actitudes de intolerancia e incompreensión frente a quienes percibimos como "otros" o ajenos a nuestra circunscripción geográfica.

III. CAPACIDADES

El alumno tendrá conocimiento del intercambio cultural ancestral entre los pueblos latinoamericanos, y estará en capacidad de contrastar los momentos considerados en un marco histórico que comienza con el proceso múltiple y sucesivo de las independencias de la metrópoli española, las repúblicas incipientes -haciendo énfasis en los caudillismos latinoamericanos-, y los procesos análogos del advenimiento del mundo contemporáneo.

Mediante una práctica crítica y reflexiva, el alumno desarrollará su capacidad de análisis y de argumentación, así como logrará internalizar la relación de causalidad presente en el análisis histórico. Del mismo modo, el alumno incorporará dichos elementos a la comprensión de su entorno vital, y del significado de la propia identidad.

IV. CONTENIDOS

Contenidos conceptuales

1. Introducción
2. La inserción en la economía internacional del XIX
3. El crecimiento de las exportaciones e importaciones a inicios del siglo XX
4. La era de la industrialización por sustitución de importaciones
5. Las crisis económicas en las décadas de 1970 y 1980
6. El modelo neoliberal de fin de siglo

7. México en el s. XIX: Inicios republicanos, la invasión estadounidense, el liberalismo radical y el porfiriato de fin de siglo
8. México en el s. XX: El contexto prerrevolucionario, la revolución de 1910, el surgimiento del PRI, el monopolio político, los nuevos revolucionarios, la crisis económica de la década de 1980, el Tratado de Libre comercio con Norteamérica y el fin del monopolio político del PRI
9. Cuba en el s. XIX: La última colonia española, sus luchas independentistas y la invasión estadounidense.
10. Cuba en el s. XX: Protectorado estadounidense y política corrupta, el caso de F. Batista. La revolución de 1959, la consolidación del régimen castrista, la guerra fría y los cambios económicos de fin de siglo.
11. Brasil en el s. XIX: la construcción de un Reino, entre la integración y “balcanización”, el fin del Imperio.
12. Brasil en el s. XX: De la primera república (1889 – 1930) al gobierno de Getulio Vargas y el Estado Novo, la Segunda República, los gobiernos militares y la vuelta a la democracia.
13. Chile en el s. XIX: la construcción de un estado parlamentario y la consolidación de un Estado Nación
14. Chile en el s. XX: Política y parlamento, la experiencia socialista de Allende, el régimen de Pinochet, el retorno a la democracia y crecimiento económico de fin de siglo.
15. Argentina en el siglo XX: consenso y reforma política, el ingreso de los militares en la política, el peronismo y Perón, el fracaso del reformismo populista, el regreso de los militares, y la transición a la democracia.
16. Los países andinos: Ecuador, Perú y Bolivia en el siglo XX: de las repúblicas aristocráticas a los regímenes oligárquicos y la emergencia de los gobiernos populistas de fin de siglo.
17. El Caribe y Centroamérica. Visión general: crecimiento económico y cambio social.
18. Colombia en el siglo XX: Autonomías regionales y bipartidismo político, la crisis del sistema en la década de 1960, la aparición de las guerrillas, el problema del narcotráfico y la guerra interna. Crecimiento económico sostenido de fin de siglo.
19. América Latina y el mundo. La integración regional.

Contenidos procedimentales

1. Determinar causas y consecuencias regionales de cada problemática histórica.
2. Ubicar, conocer y contrastar diversos modos de afrontar conflictos de injerencia mundial.
3. Reconocer procesos análogos, identificando semejanzas y diferencias.
4. Identificar indicios de una determinada atmósfera política, ideológica y cultural en textos de carácter documental.

Contenidos actitudinales

1. El reconocimiento del otro como semejante.
2. El sentimiento de pertenencia y la identificación consciente de raíces comunes en los pueblos latinoamericanos.
3. La tolerancia y el respeto por lo diferente.
4. El desarrollo de la autoestima y de la dignidad.
5. El interés por lo que ocurre más allá de nuestras fronteras.
6. El desarrollo de las facultades intelectuales y la estimulación de liderazgo en los alumnos.
7. El protagonismo consciente del alumno en el devenir histórico continental.

V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La estrategia didáctica consta de las partes siguientes:

1. Primera aproximación a los temas a través de la exhibición de las diversas expresiones culturales de los países latinoamericanos (medios audiovisuales o sonoros).
2. Exposición en torno al tema, enfatizando aspectos políticos, económicos y sociales.

3. Interpelación a los alumnos y señalamiento por parte de estos de las semejanzas y de las diferencias entre los procesos expuestos.
4. Exposición de los alumnos sobre las características geográficas y culturales de cada una de las regiones en cuestión.
5. Ronda de preguntas y discusión.

VI. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

La estrategia metodológica comprenderá las siguientes etapas:

1. Al inicio de cada tema, se procurará a los alumnos algún material (de carácter audiovisual, sonoro, documental, etc.) que motive la reflexión en torno a éste.
2. Se procederá a interpelar a los alumnos en torno a un concepto que ulteriormente facilite el desarrollo del tema central de la sesión.
3. Exposición introductoria del profesor a cada tema que describirá el contexto geo - político, ideológico y mental de los habitantes de cada época, así como los sucesos más determinantes.
4. Al cierre de cada tema, se hará una ronda de preguntas, una recapitulación y una actividad que reafirme y enriquezca lo aprendido, que variará acorde con el carácter temático.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación del alumno será efectuada bajo los siguientes criterios:

1. El conocimiento de los temas desarrollados en el curso.
2. La capacidad de relacionar todos los elementos brindados en el curso para enriquecer su análisis.
3. La calidad y la solidez de los argumentos que emplee al dar cuenta de su posición personal frente a los temas en discusión.
4. El cuidado en la sintaxis y la ortografía en sus textos.
5. El cuidado por la claridad, y la buena transmisión de contenidos en su exposición.

Los valores respectivos de las evaluaciones son los siguientes:

Tarea académica:	40%
Examen parcial:	30%
Examen final:	30%

VIII. CONTROLES DE LECTURA

Primer control: SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter. **Historia contemporánea de América Latina**. Barcelona: Crítica, 1996, pp. 23 – 79.

Segundo control: SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter. **Historia contemporánea de América Latina**. Barcelona: Crítica, 1996, pp. 312 – 377.

Tercer control: SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter. **Historia contemporánea de América Latina**. Barcelona: Crítica, 1996, pp. 378 – 420.

IX. BIBLIOGRAFÍA:

- ACEVEDO, Edberto
1991 **La independencia de Argentina.** Madrid: Editorial MAPFRE.
- ANNA, Timothy
1981 **La caída del gobierno español en la ciudad de México.** México: FCE.
- ARMAS, José Antonio de
1992 **La Independencia de Venezuela.** Madrid: MAPFRE.
- BELLO, José María
1968 **A history of modern Brazil 1889 - 1964.** Stanford: Stanford University Press.
- BETHEL, Leslie
1970 **The abolition of the Brazilian slave trade: Britain, Brazil and the slave trade question, 1807 - 1869.** Cambridge: Cambridge University Press.
- BETHEL, Leslie (Ed.)
1984 **The Cambridge History of Latin America.** Cambridge: Cambridge University Press, 10 vols.
- BROWN, Jonathan
1979 **A socioeconomic history of Argentina, 1776 - 1860.** Cambridge: Cambridge University Press.
- BULMER THOMAS, Víctor
1998 **La historia económica de América Latina desde la Independencia.** México: Fondo de Cultura Económica.
- BURNS, Bradford
1980 **The poverty of progress; Latin America in the Nineteenth Century.** Berkeley: University of California Press.
1982 **Latin America: a concise interpretive history.** Englewood Cliffs: Prentice - Hall.
- BURR, Robert
1974 **By reason or force: Chile and the balancing of power in South America, 1830 - 1905.** Berkeley: University of California Press.
- BUSHNELL, David
1989 **El nacimiento de los países latinoamericanos.** Madrid: NEREA.
1996 **Colombia. Una nación a pesar de sí misma. De los tiempos precolombinos a nuestros días.** Bogotá: Planeta.
- CARDOSO, Ciro
1984 **Historia económica de América Latina.** Barcelona: Crítica, 2 ts.
1992 **Río de Janeiro.** Madrid: Ed. Mapfre.
- CARIOLA, Carmen
1982 **Historia económica de Chile, 1830 y 1930 dos ensayos y una biografía.** Madrid: Eds. Cultura Hispánica del Instituto de Cooperación Iberoamericana.
- CARMAGNANI, Marcello
2004 **El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización.** México: Fondo de Cultura Económica.

- COMPLAK, Krystian
1989 **Los gobiernos de facto en América Latina. 1930 - 1980.** Caracas: Academia Nacional de la Historia.
- CRUZ, Nicolás y WHIPPLE, Pablo (eds.)
1996 **Nueva Historia de Chile desde los orígenes hasta nuestros días.** Santiago de Chile: Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- CHEVALIER, Francois
2000 **América Latina. De la Independencia a nuestros días.** México: Fondo de Cultura Económica:
- DIAZ, Carlos
1975 **Ensayos sobre historia económica Argentina.** Buenos Aires: Amorrortu Eds.
- DI TELLA, Torcuato
1994 **Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX.** México: Fondo de Cultura Económica.
- EL COLEGIO DE MÉXICO
1996 **Historia General de México.** México: El Colegio de México, 2 tomos.
- ENTRENA, Francisco
1995 **México: del caudillismo al populismo estructural.** Sevilla: Escuela de Estudios Hispano Americanos.
- GILBERT, Joseph
1992 **Revolución desde afuera: Yucatán, México y los Estados Unidos, 1880 - 1924.** México: Fondo de Cultura Económica.
- GOMEZ, Rafael
1992 **La independencia de Colombia.** Madrid: MAPFRE.
- GRANADOS, Rafael
1993 **Historia de Colombia: prehistoria, conquista, colonia, independencia y república.** Medellín: Editorial Bedout.
- GROOT, C.F.G. de
1996 **Brazilian Catholicism and the Ultramontane Reform, 1850 - 1930.** Amsterdam: CEDLA.
- HALPERIN, Tulio
1972 **Historia contemporánea de América Latina.** Madrid: Alianza Editorial.
1972 **Revolución y guerra: formación de una élite dirigente de la Argentina criolla.** Buenos Aires: Siglo XXI.
- HERNÁNDEZ, Alicia
1993 **La tradición republicana del buen gobierno.** México: El Colegio de México.
- HOBSBAWM, Eric
1996 **Historia del siglo XX. 1914 - 1991.** Barcelona: Crítica.
- HOROWITZ, Irving
1978 **Revolución en Brasil: política y sociedad de Vargas a Goulard (1930 - 1964).**
- IGLESIAS, Francisco
1992 **Historia política de Brasil (1500 - 1964).** Madrid: MAPFRE.

- 1995 **Historia contemporánea del Brasil.** México: Fondo de Cultura Económica.
- JOCELYN-HOLT, Alfredo
1992 **La independencia de Chile: tradición, modernización y mito.** Madrid: MAPFRE.
- KEEN, Benjamin
1980 **A short history of Latin America.** Dallas: Houghton Mifflin.
- KLAIBER, Jeffrey
1997 **Iglesia, dictaduras y democracia en América Latina.** Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- KLEIN, Herbert
1982 **Historia general de Bolivia.** La Paz: Lib. Ed. Juventud.
1995 **Hacienda y ayllus en Bolivia. S XVIII y XIX.** Lima: I.E.P.
- KONETZKE, Richard
1985 **América Latina: la época colonial.** México: Siglo XXI.
- KRAUZE, Enrique
1994 **Siglo de caudillos: biografía política de México (1810 - 1910).** Barcelona: Tusquets Editores.
- LARSON, Brooke
2002 **Indígenas, elites y Estado en la formación de las repúblicas andinas.** Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú e Instituto de Estudios Peruanos.
- LISS, Peggy
1989 **Los imperios trasatlánticos: las redes de comercio y de las revoluciones de independencia.** México: Fondo de Cultura Económica.
- LIVERMORE, Abiel
1989 **Revisión de la guerra entre México y los Estados Unidos.** México: Fondo de Cultura Económica.
- LYNCH, John
1976 **Las revoluciones hispanoamericanas 1808 - 1826.** Barcelona: Editorial Ariel.
1992 **Caudillos in Spanish America. 1800 - 1850.** Oxford: Clarendon Press.
- MITRE, Antonio
1981 **Los patriarcas de la plata; estructura socioeconómica de la minería boliviana en el siglo XIX.** Lima: I.E.P.
- MORÓN, Guillermo
1994 **Historia contemporánea de Venezuela.** México: FCE.
- OCAMPO, José Antonio
1984 **Colombia y la economía mundial, 1830 - 1910.** Bogota: Siglo XXI.
- PINEDO, Federico
1961 **Siglo y medio de economía argentina.** México: Centro de estudios monetarios latinoamericanos.
- RAMA, Carlos
1982 **Historia de América Latina.** Barcelona: Bruguera.

- RAMOS, Demetrio (ed.)
1987 **Historia de América.** 4 ts. Madrid: Najera.
- REIS, Suely
1992 **Sao Paulo.** Madrid: MAPFRE.
- ROCK, David
1988 **Argentina 1516 - 1987 Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín.** Madrid: Alianza Editorial.
- ROMERO, Luis Alberto
1996 **Historia contemporánea de la Argentina.** México: Fondo de Cultura Económica.
- SALVADOR, Jorge
1994 **Breve historia contemporánea del Ecuador.** México: Fondo de Cultura Económica.
- SANCHEZ ALBORNOZ, Nicolás (ed.)
1985 **Historia de América Latina.** Madrid: Alianza Editorial.
- SEJOURNE, Laurette
1986 **América Latina.** México: Siglo XXI, 3 t.
- SILES, Jorge
1992 **La independencia de Bolivia.** Madrid: MAPFRE.
- SILVA, Oswaldo
1995 **Breve historia contemporánea de Chile.** México: Fondo de Cultura Económica.
- SILVA, Jesús
1966 **Breve historia de la revolución mexicana.** México: Fondo de Cultura Económica, 2 t.
- SKIDMORE, Thomas and SMITH, Peter
1984 **Modern Latin America.** Oxford: Oxford University Press.
- SOSA, Ignacio
1981 **Conciencia y proyecto nacional en Chile (1891 - 1973).** México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- THORP, Rosemary
1995 **Gestion económica y desarrollo en Perú y Colombia.** Lima: Universidad del Pacífico. (CIUP).
1998 **Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX.** Nueva York: Banco Interamericano de Desarrollo.
- TORRE, Ernesto
1992 **La Independencia de México.** Madrid: Editorial MAPFRE.
- VIAL CORREA, Conzalo
1981 **Historia de Chile (1891 - 1973).** Santiago de Chile: Ed. Santillana del Pacífico S.A.
- VICENS VIVES, Jaime
1961 **Historia de España y América:** Barcelona: Ed. Vicens - Vives, 5 ts.

VILLALOBOS, Sergio
1991

Historia de Chile. Santiago: Ed. Universitaria.

WEAVER, Frederick
1980

Class, state, and industrial structure: the historical process of south American industrial Growth. Westport, Conn: Greenwood Press.

WITTMAN, Tibor
1980

Historia de América Latina. Hungary: Corvina Kiado.

WOMACK, John
1969

Zapata y la revolución mexicana. México: Siglo XXI.